



EXTERNES FORTBILDUNGSANGEBOT

25.05.2018 – Berlin

Workshop: Zur Lehre des Portugiesischen als Fremdsprache in Deutschland - Grundlagen, Perspektiven, Best-Practice

08.06. – 09.06.2018 – Słubice/Frankfurt (Oder)

4. Internationale Konferenz: Fachsprache Polnisch - Sprache mit Zukunft

14.06.2018 – Berlin

Seminarfachtage „Foreign Language Education and Language Centre Management“

20.07. – 21.07.2018 – Konstanz

4. Dramapädagogik-Tage

23.07. – 27.07.2018 – Paderborn

AKS-FOBIcert® Sommerschule 2018

06.09. – 08.09.2018 – Poznan

XV CercleS International Conference 2018 (SERMO)

„Broad Perspectives on Language Education in the Globalized World“

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

Fortbildung

Sommersemester 2018



Herausgeber

Humboldt-Universität zu Berlin
ZE Sprachenzentrum
Dorotheenstr. 65
10117 Berlin

Redaktion

Mitarbeit

Foto

Druck

Dr. Elke Rößler

Maria Schmeichel

Marco Lutz

Druckerei der Humboldt-
Universität zu Berlin

www.sprachenzentrum.hu-berlin.de

HUMBOLDT-TAG DER LEHRE

16.04.2018, ab 11.00 Uhr

Rund um den Tag der Lehre

- Festveranstaltung im Senatsaal
- Thementische im Foyer des Hauptgebäudes
- Mediotheksführungen im Sprachenzentrum

VERANSTALTUNGEN IM SPRACHENZENTRUM

18.05.2018, DOR 65, R. 3.33, 13.00 - 14.30 Uhr

Marco Lutz: Pingo als Classroom-Response-System

Pingo bietet die Möglichkeit, Fragen an eine größere Runde zu stellen, die von den Teilnehmer/innen anonym mit einem beliebigen internetfähigen Gerät beantwortet werden können. Die Ergebnisse solcher Umfragen können unterschiedlich ausgewertet, visualisiert und zum Weiterverarbeiten heruntergeladen werden. In der Veranstaltung soll das Programm vorgestellt und sollen Möglichkeiten für einen Einsatz im Sprachunterricht diskutiert werden. Um Anmeldung per Mail bis 14.05. an Herrn Lutz wird gebeten.

25.05.2018, DOR 65, R. 3.58, 13.00 - 14.30 Uhr

Sabine Cayrou: Can you hear me? Webinare im Sprachunterricht

Vorgestellt wird ein Pilotkurs im Semi-Präsenz-Format. Zum traditionellen Lehrbuch werden einige Online- Aktivitäten als Pflichtbestandteil des Kurses angeboten. Im Rahmen der Webinare mit Adobe Connect werden diese Online- und Präsenzphasen stark miteinander verzahnt. Folgende Fragen sollen diskutiert werden: Was sind die Herausforderungen, Chancen und Risiken solcher Lernformen? Welche Erfahrungen machen unsere Studierende damit? Kann uns „mobiles“ Lernen“ als innovativer Einsatz neben den traditionell bewährten Methoden in der Andragogik neue Impulse liefern?

01.06.2018, DOR 65, R. 3.33, 13.00 - 14.30 Uhr

Dr. Maria Giovanna Tassinari (FU Berlin): Workshop - Autonomie fördern:

Ansätze für den Unterricht (Teil 1)

Wie können wir Autonomie und Motivation im Unterricht stärken? Ausgehend von einer Reflexion über unsere Praxis werden wir im Workshop konkrete Beispiele besprechen, wie Lehrende die Sprachlernkompetenzen und Initiative der Lernenden fördern und eine Brücke zwischen unterrichtlichem und außerunterrichtlichem Lernen schlagen können.

08.06.2018, DOR 65, R. 2.37/2.38, 14.30 - 17.00 Uhr

LAG-Workshop zum Urheberrecht

Konkrete Auswirkungen des neuen Gesetzes auf die Planung und Durchführung des FSU, Impulsreferat von Thomas Hartmann mit Diskussion und Arbeitsgruppen, Organisation und Kontakt: David Bowskill oder <https://lagbb2009.wordpress.com>

15.06.2018, DOR 65, R. 3.33, 13.00 - 15.00 Uhr

Direktorium

22.06.2018, DOR 65, R. 3.33, 13.00 - 14.30 Uhr

Tim Dittmann (TU Braunschweig): Sprachtandems - Nutzen und wie man sie fördern kann

Sprachtandems sind ein etablierter Teil des Angebotsportfolios von Sprachenzentren an vielen deutschen Hochschulen. Die Veranstaltung beleuchtet die Kompetenzentwicklung in Bezug auf sprachliche Selbstwirksamkeit, Lernerautonomie, intrinsische Lernmotivation und kulturelle Intelligenz von Teilnehmenden an einem Sprachtandemprogramm im Verlauf eines Semesters. Im Anschluss werden Möglichkeiten der Unterstützung von Sprachtandemlernenden vorgestellt und diskutiert.

06.07.2018, DOR 65, R. 2.37/2.38, 14.00 - 16.00 Uhr

Gemeinsame Lehrkräftekonferenz am Sprachenzentrum

13.07.2018, DOR 65, R. 2.45, 13.00 - 14.30 Uhr

Dawn Nichols: Einführung in die Moodlefunktion „gegenseitige Beurteilung“

Dieser Workshop bietet eine Einführung in die gegenseitige Beurteilung Funktion auf Moodle. Diese Funktion kann dazu verwendet werden, um Feedback unter Student/innen digital auszuführen und ihnen zum optimierten schriftlichen Feedback untereinander zu verhelfen.

Das Angebot richtet sich an all Mitarbeiter/innen mit einem gültigen Moodle-Account.

DOR 65, in den Abteilungssitzungen bei Bedarf, nach Terminabsprache

Dawn Nichols: Moodle für Lehrkräfte

Dieses Angebot richtet sich an alle Mitarbeiter/innen, die Hilfe beim Aktualisieren ihrer Moodle-Kursräume für das kommende Semester möchten und/oder bisher wenig Moodle-Erfahrung haben. Auf Wunsch werden bestimmte Themen behandelt.