

TAG DER LEHRE Mittwoch, 19.04.2017

Sprachenspezifische Beratung am Tisch 9 vor dem Senatssaal

Sprache	Zeitraum
Englisch*	12-18 Uhr
Deutsch als Fremdsprache**	12-13 Uhr
Russisch	13-14 und 15-17 Uhr
Spanisch	13-15 Uhr
Italienisch	14-15 Uhr
Französisch	15-18 Uhr
Latein	17-18 Uhr

* BERATUNG Englisch auch in Adlershof, 12-14:30 Uhr, Brook-Taylor-Straße 2, Aufg. C, R. 1302

** BERATUNG Deutsch als Fremdsprache am 20.04.17 von 10-16 Uhr

Am 20. April beginnt um 10 Uhr die online-Kursanmeldung für alle Deutschkurse.

<https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de/studium-und-lehre/kursangebot>

SCHNUPPERKURSE am Donnerstag, 20.04.17

Sprache/Stufe	Kurs	Zeit	Raum	Kursleiter/in
Englisch B2	For Students (and other lovers) of Music	10-12 Uhr	DOR 65, 2.45	F. Latino
Englisch C1	For Students of the Humanities: Race, Gender & Migration	10-12 Uhr	DOR 65, 3.29	C. Hank
Englisch C2	Writing Essays & Critical Reviews	10-12 Uhr	DOR 65, 3.58	J. Verhey
Russisch A1	Für Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse	12-16 Uhr	DOR 65, 3.54	K. Hartmann
Russisch A1	Für Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse	16-20 Uhr	DOR 65, 3.54	C. Roth
Französisch B1	Für (Wieder-) Einsteiger/innen	14-16 Uhr	DOR 65, 3.31	C. Jaeger
Französisch B2	Le français pour la vie professionnelle	12-14 Uhr	DOR 65, 3.31	C. Jaeger
Französisch B2	La politique française	16-18 Uhr	DOR 65, 3.56	M. v. Dungern
Italienisch C1	La letteratura migrante	16-18 Uhr	DOR 24, 3005	E. Carrara
Spanisch C1	Comprensión auditiva y expresión escrita	12-14 Uhr	DOR 65, 2.38	M. Alvarez

Führungen durch die Mediothek des Sprachenzentrums

Donnerstag, 20.04., 12:30-12:50 Uhr und 13:00-13:20 Uhr (DOR 65, Mediothek)

Das Sprachenzentrum der Humboldt-Universität lädt Sie sehr herzlich zu einer Mediotheksführung in die Dorotheenstr. 65 ein (Zugang über die Zweigbibliothek Fremdsprachliche Philologien/TB Großbritannien-Zentrum). Sie erhalten u.a. einen Einblick in das vielseitige Angebot an Materialien zum Sprachenlernen, unsere studentischen Mitarbeiter/innen zeigen Ihnen, welche Medien für das autonome Lernen zur Verfügung stehen, wie Sie diese möglichst schnell finden und wie wir Sie bei Ihrem Lernprozess insgesamt unterstützen können. Treffpunkt: am Tresen in der Mediothek.

WORKSHOPS UND PRÄSENTATIONEN

The Elevator Pitch

Workshop von Dr. Jeffrey Verhey, Donnerstag, 20.04., 16-19 Uhr (DOR 65, 3.33)

Invented in the world of business, the "elevator pitch" (i.e., a very short speech describing your project - a sort of oral abstract) is also an immensely versatile skill in the academic world, be it as an undergraduate or as post-doc. In this workshop, we will use this short speech to work on broader presentation skills as well, above all, on delivery, presence, and voice. We will use materials from academic presentation textbooks as well as from theater and voice workshops. At the end, you should have a good "elevator speech" that you will have rehearsed a number of times.

Lernwerkstatt Arabisch

Präsentation von Frau Hasoon, Freitag, 21.04., 14 Uhr (DOR 65, 3.33)

Seit 2013 bietet das Sprachenzentrum in der vorlesungsfreien Zeit eine Lernwerkstatt Arabisch an. Sie basiert auf der Idee des "begleiteten autonomen Lernens" und richtet sich an Studierende mit Arabisch-Kenntnissen auf den Niveaus A1 bis B1. In der Präsentation werden Ziele, Methoden und Materialien dieses Kursformats erläutert und zur Diskussion gestellt.

Die Veranstaltung dauert ca. 30 Min., Zielgruppe sind sowohl Lehrende als auch Studierende.

Teaching in English

Workshop von David Bowskill, Freitag, 21.04., 15-17 Uhr (DOR 65, 3.33)

This workshop is intended for university teaching staff who are planning to teach (or are already teaching) in English. It is also suitable for doctoral and postgraduate students as well as advanced undergraduate students who would like to develop their confidence in presenting and leading discussions in interactive seminars. We will begin by looking at barriers to communication in seminars conducted in English, in which the participants and seminar leader may not be native speakers of English. We will then look at strategies for overcoming these barriers and creating a space where everyone can confidently communicate with each other. After this, we will discuss the different language and communication strategies used by students and teachers in three important phases of an interactive seminar:

1. Student or teacher presentations
2. Group work
3. Whole group discussions

It is important that workshop participants reflect on these topics before the workshop and are willing to provide examples of their own experience (as students and/or teachers) of seminars conducted in a foreign or second language.

In winter semester 2017/18, I will be offering a course in *Teaching in English* on Wednesdays from 4 to 6pm. In this course, participants will develop and reflect on their skills and strategies in teaching their subject in English through teaching and providing feedback to their peers (fellow students) in English.