

max. 19,5 Punkte

11,5 = 57 % = DSH-1

13,0 = 67 % = DSH-2

16,0 = 82 % = DSH-3

Lösungen zum Text:

Die Entwicklung der Gebärdensprachen

1. Begründen Sie, warum die Gebärdensprache anderen Sprachen vergleichbar ist.

Sie ist anderen Sprachen vergleichbar, weil sie ...

- (mit) begrenztem Repertoire (0,5)
- (von) Zeichen und Regeln (0,5)
- (eine) unbegrenzte Menge (0,5)
- (von) Äußerungen hervorbringen (0,5) kann // **oder**

alles ausdrücken kann (1), sogar abstrakte Konzepte (1)

2

2. Was charakterisiert den persönlichen Stil Gehörloser bei der Kommunikation?

- **Körperbewegung / Haltung (1)**
- **Wahl // Ausführung der//bestimmter Zeichen (1)**

2

3. Welche Aussage stimmt mit dem Text überein? Machen Sie ein Kreuz.

- ☐ Der Abbé de l'Épée hat die Gebärdensprache erfunden.
- ☒ Der Abbé de l'Épée war der erste, der die Gebärdensprache systematisch erfasst hat.
- ☐ Der Abbé de l'Épée versuchte als Oralist gehörlosen Kindern das Sprechen beizubringen.
- ☐ Der Abbé de l'Épée hat die Französische Gebärdensprache entwickelt.

(Punkt nur bei nur einem richtigen Kreuz, keine halben Punkte)

1

4. Welcher zweite pädagogische Ansatz zur Ausbildung gehörloser Kinder wird – neben der Gebärdensprache – im Text genannt?

- lautzentrierte Richtung // Gehörlosen Lippenlesen und Sprechen beibringen (1)

(nur: Sprache und Verhaltensmuster von Hörenden (beibringen): (0,5)

(nur: „Oralisten“: 0,5)

1

5. Welche Folgen hatte der Mailänder Kongress für Personen, die die Gebärdensprache befürworteten oder praktizierten? Nennen Sie drei!

- **Gebärden // Gesten waren (ihnen) verboten (1)**
- **Entlassung der (gehörlosen) Lehrer (1)**
- **Separation der gehörlosen Kinder (1)**
- **(strenge) Bestrafung gestikulierender Kinder // Arrest für gestikulierende Kinder (1)**

3

6. Erklären Sie, wodurch die Gebärdensprache trotz der Repressalien erhalten blieb.

- heimliche (0,5) Verbreitung (0,5) // heimlicher (0,5) Unterricht (0,5) // heimliches (0,5) Praktizieren (0,5) (der Gebärdensprache)

1

7. Ergänzen Sie in der Tabelle die Bildungs- und Berufsmöglichkeiten für Gehörlose!

	höchste mögliche (Aus-) Bildung	Mögliche Berufe
USA seit den 70er Jahren	Universität//Hochschule // Studium (0,5)	Arzt und Anwalt // akademische Berufe (0,5)
Frankreich bis 2005	Berufsreife // Berufsreifezeugnis (0,5) //	keine akademischen Berufe // alle Berufe außer akademischen Berufen (1)
Frankreich seit 2006	Universität//Hochschule// Studium (0,5)	(fast alle) akademischen Berufe (0,5)

3,5

8. Welche Interessenvertretungen engagieren sich in Frankreich für die Gehörlosen?

- **Vereine (1)**
- **Akademie für Gebärdensprache (1)**

2

9. Ist die folgende Aussage korrekt? Kreuzen Sie an und begründen Sie.

„Die Deutsche Gebärdensprache weist Varianten auf.“

- ☒ **Ja, denn ...** **es gibt dialektale und regionale Unterschiede (1)**
von Zeichen (die mit den Händen ausgeführt werden),
Gestik und Mimik (0,5 – nur, wenn mindestens „Zeichen“ genannt)
- ☐ **Nein, denn ...**

1,5

10. Nennen Sie zwei Möglichkeiten von Gehörlosen, Gebärden zu ergänzen.

- **Mundbild // Gehörloser kann Wort, Sätze mit Mund formen (0,5)**
- **Fingeralphabet/Fingersprache (0,5)**

1

10. Auf welche Bereiche im Leben Gehörloser wirkt sich die Behindertenrechtskonvention positiv aus?

- auf... - **die // ihre rechtliche Lage (0,5)**
 - **Bildung (0,5)**
 - **Kultur (0,5)**
 - **gesellschaftliches Leben (0,5)**

(max.) 1,5

Maximum: 19,5 Punkte