

Familienname: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Punkte LV: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ %

Punkte Strukturen: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ %

Gesamt: \_\_\_\_\_ %

nicht bestanden / DSH - 1

DSH - 2

DSH - 3

Fragen zum Text: **Trainieren Sie Ihr Gedächtnis!**

1. Wie unterstützt das Gedächtnis den Aufbau unserer Identität und Geschichte?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

... / 2

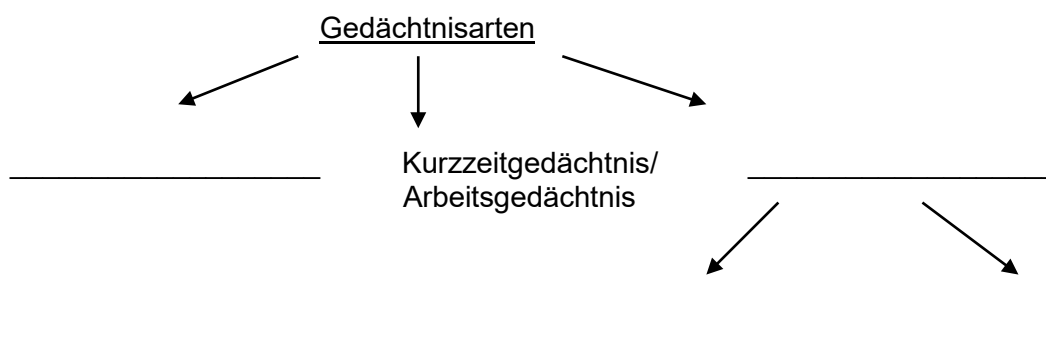
2. Nach einer mit viel Mühe erworbenen Erkenntnis **folgt also erneutes Tappen im Dunkeln...**  
Kreuzen Sie die richtige Bedeutung der fett gedruckten Wendung an.

... muss erneut in dunklen Laboren geforscht werden...

... steht man erneut vor ungeklärten Fragen...

... / 1

3. Vervollständigen Sie mit Hilfe der Informationen aus dem Text das folgende Schema.



4. Warum erinnern sich nur sehr wenige Menschen an Ereignisse vor ihrem dritten Lebensjahr?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

... / 2

5. An der Verarbeitung und Speicherung von Erinnerungen sind mehrere Gehirnzone und Organe des Kopfes beteiligt. Ergänzen Sie die Übersicht.

Organ/ Gehirnzone	Auge	...	Großhirn
Funktion	...	Entscheidung: Weiterleitung der Information an Kurzzeit- oder Langzeitgedächtnis	...

... / 6

6. Wie reagiert das Gehirn auf seine Unfähigkeit, alle Informationen im Langzeitgedächtnis zu speichern?

---



---

... / 3

7. Kreuzen Sie die richtige Aussage an.

**Ab dem 40. Lebensjahr besteht das Problem,**

- dass viele Daten nicht mehr korrekt abgespeichert werden.  
 dass der Zugriff auf kurz zurückliegende Daten schwieriger wird.

... / 1

8. Welche drei Veränderungen im täglichen Leben von Sechzigjährigen können zur Verstärkung der Gedächtnislücken führen?

---



---



---

... / 3

9. Wann handelt es sich nicht mehr um „normale Gedächtnislücken“, sondern um eine Krankheit?

---



---



---

... / 2

10. Lesen ist eine der besten Methoden, das Gedächtnis zu trainieren. Nennen Sie drei Gründe dafür.

---



---



---

... / 3