

WICHTIGE HINWEISE

Das folgende Angebot richtet sich prioritär an Studierende aller Fachrichtungen der Humboldt-Universität zu Berlin. Nur diese können sich online anmelden.

Mitarbeiter/innen und Alumni der Humboldt-Universität sowie Gasthörer/innen können nach Maßgabe freier Plätze in der ersten Kurswoche zugelassen werden, eine mögliche Teilnahme erfragen Sie bitte persönlich direkt vor Ort (siehe auch weitere Details zu Teilnahme-, Anmelde- und Buchungsbedingungen auf unserer Homepage).

Im Folgenden finden Sie die im Wintersemester 2011/2012 geplanten Kurse. Diese können Sie ab dem 17.10.2011 online buchen unter:

http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/studium_und_lehre/kursangebot

Montag, 17.10.2011	10.00 Uhr	Türkisch
	11.00 Uhr	Italienisch
	12.00 Uhr	Spanisch
	13.00 Uhr	Französisch, Latein, Altgriechisch
	15.00 Uhr	Arabisch, Chinesisch
Dienstag, 18.10.2011	09.00 Uhr	Polnisch, Russisch, Tschechisch, Ungarisch
	10.00 Uhr	Englisch
Mittwoch, 19.10.2011	10.00 Uhr	Deutsch als Fremdsprache
	12.00 Uhr	Deutsche Gebärdensprache

Termine und Fristen

Kursbeginn:	24.10.2011
Unterrichtszeit:	24.10.2011 – 18.02.2012
Kompakt- und Intensivkurse:	Februar–April 2012

Für die Teilnahme an den Sprachkursen wird ein Entgelt erhoben, für Studierende der Humboldt-Universität beträgt das Entgelt 10,00€ je Semesterwochenstunde. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Entgeltordnung des Sprachenzentrums.

Alle Kurse schließen mit einer mündlichen und/oder schriftlichen Leistung durch die Studierenden ab. Es werden benotete Leistungsscheine mit Angabe der erreichten Studienpunktzahl vergeben.

Fachberatung:

in der vorlesungsfreien Zeit: jeden Dienstag 10–15 Uhr
in den Räumen des Sprachenzentrums, Dorotheenstraße 65:

- Arabisch: R. 2.35
- Deutsch als Fremdsprache: R. 3.32, 3.42, 3.44
- Englisch: R. 3.39, 3.45, 3.46
- Französisch: R. 2.39
- Italienisch: R. 2.42
- Russisch: R. 3.40, 3.64
- Spanisch: R. 2.35, 3.37
- Latein, Altgriechisch: R. 2.42

Für alle anderen Zeiträume und Sprachen siehe: Sprechzeiten der Mitarbeiter/innen unter: www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/service/studienberatung

I n h a l t

ZE SPRACHENZENTRUM

Sitz, Postanschrift, Leitung, Abteilungen, Sekretariate, Studienfachberatung, Prüfungsausschuss, Aufgaben, Einrichtungen 3

Kursangebot

▪ Inhalt und Struktur der UNICert®-Ausbildung	4
▪ Englisch	7
▪ Französisch	18
▪ Arabisch	21
▪ Italienisch	22
▪ Russisch	23
▪ Polnisch	27
▪ Tschechisch	27
▪ Ungarisch	28
▪ Spanisch	28
▪ Inhalt und Struktur der Ausbildung Deutsch als Fremdsprache (DaF)	31
Deutsch als Fremdsprache	
Vor Semesterbeginn: Intensivkurs für Austausch-und Programmstudierende	31
Kurse im Semester	31
Studienvorbereitende Kurse	31
Studienbegleitende Kurse	32
Studienintegrierte Kurse vorrangig für ausländische Studierende der Germanistik ...	39
Sprachkurse für Studierende des IES	40
Sprachkurse für Promovierende der Humboldt Graduate School	40
Sprachkurse für Studierende der Hochschule für Musik „Hanns Eisler“	40
Winteruniversität am Sprachenzentrum	41
▪ Inhalt und Struktur der Ausbildung Deutsche Gebärdensprache (DGS)	41
▪ Deutsche Gebärdensprache	42
▪ Inhalt und Struktur der Ausbildung Latein und Altgriechisch	42
▪ Latein	43
▪ Altgriechisch	44
▪ Inhalt und Struktur der Ausbildung Chinesisch	45
▪ Chinesisch	45
▪ Inhalt und Struktur der Ausbildung Türkisch	46
▪ Türkisch	46
Mitarbeiter/innen der Sprachabteilungen	48

Abkürzungen:

DOR 24	Dorotheenstraße 24 (Seminargebäude am Hegelplatz)
DOR 65	Dorotheenstr. 65 (August-Boeckh-Haus)
I 110	Invalidenstr. 110 (Institutsgebäude)
RUD 26	Rudower Chaussee 26 (Erwin Schrödinger-Zentrum Adlershof)
SE	Seminar
SK	Spezialkurs
SP	Studienpunkt (credit point)
SPK	Sprachkurs
SWS	Semesterwochenstunde

ZE SPRACHENZENTRUM

Sitz: Dorotheenstraße 65, **Postanschrift:** Unter den Linden 6, 10099 Berlin

DIREKTORIN: Dr. Elke Rößler, DOR 65, 3.34, Tel. 2093-5014, Fax 2093-5011

Koordination und Beratung: Türkisch

E-Mail: elke.roessler@spz.hu-berlin.de; Sprechzeiten: Di 11-12; Do 15-16 und n.V.

Sekretariat: Kerstin Finger, DOR 65, 3.35, Tel. 2093-5010, Fax 2093-5011

E-Mail: kerstin.finger@spz.hu-berlin.de; Sprechzeiten: Mo 9-12, 14-17; Di, Do 9-12, 14-16

Verwaltungsleiterin: Andrea Lingthaler, DOR 65, 3.36, Tel. 2093-5012, Fax 2093-5011

E-Mail: andrea.lingthaler@spz.hu-berlin.de; Sprechzeiten: Mo 10-12; Di 15-17; Mi 14-16

Raumlogistik: Nina Selzer, DOR 65, 3.65, Tel. 2093-5013

E-Mail: studorg@spz.hu-berlin.de; Sprechzeiten: siehe Aushang

Abteilung Englische Sprache

Leiterin/Studienfachberaterin Englisch: Cornelia Hacke, DOR 65, 3.39, Tel. 2093-5015/5018, Fax 2093-5016

E-Mail: cornelia.hacke@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Do 9-11 und n. V.

Sekretariat: Helga Troll, DOR 65, 3.38, Tel. 2093-5015, Fax 2093-5016

E-Mail: helga.troll@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Mo-Do 9.30-12.30, 13.30-16.30; Fr 9.30-12.30

Abteilung Romanische und alte Sprachen

Leiterin/Studienfachberaterin Spanisch: Petra Kessel, DOR 65, 3.37, Tel. 2093-5015/5017, Fax 2093-5016

E-Mail: petra.kessel@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Di 13-15 und n. V.

Studienfachberaterin Französisch: Edeltraud Götze, DOR 65, 2.39, Tel. 2093-5058

E-Mail: edeltraud.goetze@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Di 10-11

Studienfachberaterin Italienisch: Elena Carrara, DOR 65, 2.42, Tel. 2093-5027

E-Mail: elena.carrara@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Fr 12-13

Studienfachberater Latein, Altgriechisch: Marc Brüssel, DOR 65, 2.42, Tel. 2093-5027

E-Mail: marc.bruessel@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Do 13-14

Sekretariat: Helga Troll, DOR 65, 3.38, Tel. 2093-5015, Fax 2093-5016

E-Mail: helga.troll@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Mo-Do 9.30-12.30, 13.30-16.30; Fr 9.30-12.30

Abteilung Slawische Sprachen

Leiterin/Studienfachberaterin Russisch sowie Koordination und Beratung für Polnisch, Tschechisch, Ungarisch, Chinesisch: Dr. Christiane Roth, DOR 65, 3.40, Tel. 2093-5019, Fax 2093-5021

E-Mail: christiane.roth@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Mo 12-14 und n. V.

Studienfachberaterin Arabisch: Awatif Hasoon, DOR 65, 2.35, Tel.: 2093-5061

E-Mail: awatif.hasoon@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Do 10-11

Sekretariat: Kerstin Neumann, DOR 65, 3.41, Tel. 2093-5020, Fax 2093-5021

E-Mail: kerstin.neumann@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Mo-Do 9.30-12.30, 13.30-16.30; Fr 9.30-12.30

Abteilung Deutsch als Fremdsprache

Leiterin/Studienfachberaterin DaF sowie Koordination und Beratung für DGS

Dr. Petra Bielagk, DOR 65, 3.42, Tel. 2093-5020/5022, Fax 2093-5021

E-Mail: petra.bielagk@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Mi 12-14 und n. V.

Sekretariat: Kerstin Neumann, DOR 65, 3.41, Tel. 2093-5020, Fax 2093-5021

E-Mail: kerstin.neumann@spz.hu-berlin.de

Sprechzeiten: Mo-Do 9.30-12.30, 13.30-16.30; Fr 9.30-12.30

Koordinatorin Sommer- und Winter-Universität: Beate Ramin-Getter, DOR 65, 3.43, Tel. 2093-5023/2562, Fax 2093-5072, E-Mail: beate.ramin-getter@spz.hu-berlin.de

Prüfungsausschuss Vorsitzende: Dr. Elke Rößler

Das Sprachenzentrum bietet:

Studierenden aller Fachrichtungen, Mitarbeiter/innen und Alumni der Humboldt-Universität eine qualitativ hochwertige universitätsspezifische Fremd- und Fachsprachenausbildung in modernen und „klassischen“ europäischen und außereuropäischen Sprachen auf verschiedenen Niveaustufen an, die sowohl der sprachlichen und landeskundlichen Vorbereitung auf Studien- und Praktikumsaufenthalte im In- und Ausland als auch dem angemessenen kommunikativen Handeln im Berufsalltag dienen soll.

Mit dem Abschluss von Sprachkursen und –prüfungen können Studierende aller Fachrichtungen Studienpunkte erwerben, die – je nach den Vorgaben der jeweiligen Studienordnungen – in den Bereich berufsqualifizierender Schlüsselqualifikationen (BZQ) oder freier Module eingebracht werden können.

Kurse:

Sprachenpalette und -niveaus

Deutsch als Fremdsprache	A1-C2*	Deutsche Gebärdensprache	Anfänger/innen
Englisch	B2-C2	Arabisch	A1-B1
Französisch	A1-C1	Türkisch	A1-B1
Italienisch	A1-C1	Chinesisch	A1-A2
Spanisch	A1-C1	Sanskrit**	Anfänger/innen
Russisch	A1-C1	Swahili**	Anfänger/innen
Polnisch	A1-B1	Myanmar**	Anfänger/innen
Tschechisch	A1-B1	Altgriechisch	Anfänger – universitätsinternes Graecum
Ungarisch	A1-B1	Latein	Anfänger - universitätsinternes Latinum

* Die Niveaugaben orientieren sich an den Stufen des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen*

** nur in der vorlesungsfreien Zeit

- allgemein-, wissenschafts- und fachsprachliche Kurse auf dem Campus Mitte und Adlershof
- akkreditierte UNICERT®-Ausbildung
- Semesterkurse sowie Kompakt- und Intensivkurse in der vorlesungsfreien Zeit
- studienvorbereitende Kurse (Propädeutika) in Spanisch und Russisch für Studierende der Bachelorstudiengänge der philologischen Fächer
- studienintegrierte Kurse in Deutsch als Fremdsprache für ausländische Germanistikstudierende
- studienbegleitende Deutschkurse für ausländische Studierende
- Deutschkurse der Sommer- und Winteruniversität der Humboldt-Universität zu Berlin
- Fremdsprachliches Rechtsstudium in Englisch
- TOEFL- und IELTS-Vorbereitungskurse
- DSH-Vorbereitungskurse
- Vorbereitungskurse auf das universitätsinterne Latinum und Graecum

Prüfungen

- Abnahme der DSH-Prüfung (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang)
- Durchführung und Zertifizierung von UNICERT®-Abschlusstests und –prüfungen
- Abnahme des universitätsinternen Latinums und Graecums

Service

- umfangreiches Lern- und Medienangebot zum Selbststudium in der Mediothek und im Multimediarraum des Sprachenzentrums
- Studien- und Lernberatung
- Sprachgutachten
- Online-Einstufungstests
- Vermittlung von Tandem-Lernpartnerschaften (online)
- Vermittlung von Sprachintensivkursen in Moskau, Minsk und Charkow

Mediothek

Zentrale Selbststudieneinrichtung für die Fremdsprachenausbildung

DOR 65, 2.25, Tel. 2093-5040, Fax 2093-5011, Öffnungszeiten: Mo-Do 10-19; Fr 10-18

Mitarbeiterin: Barbara Bauerfeld, DOR 65, 2.36, Tel. 2093-5042

Zusätzlich oder als Alternative zu den Sprachkursen können Sie Fremdsprachenkenntnisse in 176 Sprachen im Selbststudium erwerben bzw. vertiefen. Hierfür wird ein breit gefächertes Angebot an Video- und Audiomaterialien, Computerprogrammen sowie Printmedien bereit gehalten. Die Mediothek kann von allen Lehrenden und Studierenden der Humboldt-Universität zu Lehr- und Forschungszwecken genutzt werden. Eine Ausleihe von Medien nach Hause ist in der Regel nicht möglich.

In der Mediothek können Sie u.a.

- mit allgemeinen und fachorientierten Sprachlehrmaterialien neue Sprachkenntnisse erwerben oder vorhandene Kenntnisse reaktivieren und erweitern;
- an speziellen Laborplätzen oder Computern arbeiten, um Ihre Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibfähigkeiten zu üben;
- sich mit einer Vielzahl von sachinformativen Materialien zu Sprache, Literatur und Landeskunde beschäftigen.

Bei der Planung eines Sprachlernvorhabens können Sie sich in den Abteilungen des Sprachenzentrums im Rahmen der angegebenen Sprechzeiten zu Fragen des Selbststudiums in der jeweiligen Sprache beraten lassen.

AG Computereinsatz

Leiter: Michael Schulz, DOR 65, 2.44, Tel. 2093-5045, Fax 2093-5046

Multimediaraum (DOR 65, 2.45) für die computergestützte Fremdsprachenausbildung und das Selbststudium; Bereitstellung von Programmen sowie Aus- und Weiterbildung für sprachspezifische Anwendungen (Textverarbeitung für viele Sprachen, Sprachlehrprogramme, Wörterbücher und Terminologiedatenbanken).

AG Unterrichtstechnologie

Leiter: Klaus Bauerfeld, DOR 65, 3.53, Tel. 2093-5000, Fax 2093-5009

Mitarbeiter: Frank Petrick, DOR 65, 3.52, Tel. 2093-5001

Beratung: n.V.

- Serviceleistungen für Lehrende und Studierende der ZE Sprachenzentrum
- Betreuung von Studierenden im Rahmen der Videoprojektarbeit in der Fremdsprachenausbildung
- Ausleihe von Video- und Audiotechnik inkl. Einweisung und Betreuung im Rahmen der Sprachausbildung

Allgemeine Hinweise

Kompakt- und Intensivkurse

In den vorlesungsfreien Zeiten (Februar-April und Juli-Oktober) finden in der Regel Kompaktkurse sowie – nachfrageorientiert - zusätzliche kostendeckende Intensivkurse für Studierende und weitere Interessent/innen statt. Eine Befreiung vom Entgelt für Intensivkurse ist nicht möglich. Nähere Informationen und Anmeldung über unsere Webseite.

Sprachintensivkurse Russisch:

Moskau: im März

Minsk und Charkow: im September

(aktuelle Informationen und Anmeldemodalitäten auf unserer Webseite)

Beratung für eingereiste Studierende aus dem Ausland:

Dr. Petra Bielagk, DOR 65, 342, Tel. 2093-5022 (Mi 12-14)

Sprachgutachten

Studierende, die ein Stipendium für ein Studium, einen Sprachkurs oder ein Praktikum im Ausland (z.B. beim **DAAD**) beantragen wollen, können sich das erforderliche Gutachten über ihre fremdsprachige Leistungsfähigkeit in den entsprechenden Sprachabteilungen ausstellen lassen.

Dieses Gutachten wird für Kursteilnehmer/innen durch die Kursleiter/innen erteilt. Studierende, die nicht an Sprachkursen teilnehmen, melden sich für die jeweilige(n) Sprache(n) zum Test an bei:

Sekretariat Helga Troll, DOR 65, 338, Tel. 2093-5015:
Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch

Dr. Tatjana Lischitzki, DOR 65, 364, Tel. 2093-5030, tatjana.lischitzki@cms.hu-berlin.de:
Russisch

Dr. Petra Bielagk, DOR 65, 342, Tel. 2093-5022:
Deutsch als Fremdsprache

Die Kosten für Sprachgutachten und Prüfungen entnehmen Sie bitte unserer Entgeltordnung.

KURSANGEBOT

INHALT UND STRUKTUR DER UNICERT®-AUSBILDUNG

	UNICert® Basis (A2)	UNICert® I (A1-B1)	UNICert® II (B2)	UNICert® III (C1)	UNICert® IV (C2)
Arabisch		x			
Englisch			x	x	x
Französisch		x	x	x	
Italienisch		x	x	x	
Polnisch	x	x			
Russisch	x	x	x	x	
Spanisch		x	x	x	
Tschechisch	x	x			
Ungarisch		x			

UNICert®-Stufen	Stufen des GER	Beschreibung	
	A1	elementare Sprachverwendung	breakthrough
Basis	A2		waystage
I	B1	Selbstständige Sprachverwendung	threshold
II	B2		vantage
III	C1	Kompetente Sprachverwendung	effective proficiency
IV	C2		mastery

Die Ausbildung in diesen Fremdsprachen unterliegt dem UNICert®-Ausbildungs- und Zertifikatssystem, das auf einer Rahmenvereinbarung führender deutscher Universitäten und Hochschulen beruht. Diese gewährleistet eine **hochschulspezifische und hochschuladäquate Fremdsprachenausbildung**, die die Bedürfnisse von Studierenden, die Zielsetzungen und die Arbeitsformen an Hochschulen angemessen berücksichtigt. Ein wesentliches Anliegen des Konzeptes ist die **stärkere Vereinheitlichung** der Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen im Hochschulbereich, die die **Gleichwertigkeit der Sprachausbildung** an den Hochschulen befördert und damit zu einem auch **außerhalb der Hochschulen akzeptierten Zeugnis** zum Nachweis entsprechender Kenntnisse führt.

Träger von UNICert® ist der Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute (AKS). Das Sprachenzentrum der Humboldt-Universität zu Berlin ist UNICert®-akkreditiert.

Wir freuen uns, dass wir den Studierenden mit diesem akkreditierten Hochschulzertifikat ein attraktives und anspruchsvolles Kurs- und Prüfungsangebot machen können.

UNICert® –Kursstruktur

Niveaustufe UNICert® Basis* (GER** A2)	Kurse im Umfang von mindestens 8 SWS (Zertifikat wird kumulativ erworben)
Niveaustufe UNICert® I (GER B1)	Kurse im Umfang von mindestens 12 SWS*** (Zertifikat wird kumulativ erworben)
Niveaustufe UNICert® II (GER B2)	Kurse im Umfang von mindestens 8 SWS (Zertifikat wird kumulativ erworben)
Niveaustufe UNICert® III (GER C1)	Kurse im Umfang von mindestens 8 SWS (Zertifikat durch fakultative Prüfung – 2 SP)
Niveaustufe UNICert® IV (GER C2)	Kurse im Umfang von mindestens 8 SWS (Zertifikat durch fakultative Prüfung - 2 SP)

* UNICert® Basis wird nur für die Sprachen Russisch, Polnisch und Tschechisch angeboten

** GER: Stufe des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen*

*** 16 SWS für Arabisch

Innerhalb von UNICert® werden eigenständige Sprachlernziele auf vier Stufen verfolgt: Mit der Stufe I erlangt man eine erste funktionale Kommunikationsfähigkeit, die es den Lernenden auch erlaubt, selbstständig weiterzulernen. Während mit Stufe II die unterste Mobilitätsanforderung erreicht ist, führt die Stufe III zu einer sicheren Sprachbeherrschung und bildet damit eine gute Basis für einen erfolgreichen professionellen Auslandsaufenthalt. Die Stufe IV schließlich zielt auf das fast muttersprachliche Niveau von Studierenden, die umfangreiche sprachliche und interkulturelle Auslandserfahrungen mitbringen (z.B. als Programmrückkehrer/innen) und diese weiter systematisieren und ausbauen wollen.

Der Übergang von einer Stufe auf die nächst höhere ist nur dann erfolgversprechend, wenn die vorhergehende Stufe mit mindestens guten Ergebnissen abgeschlossen wurde.

Im Rahmen der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) können Studierende innerhalb der einzelnen UNICert®-Stufen Module absolvieren, die sich aus Kursen von 2 oder 4 SWS zusammensetzen. Der Abschluss einer Stufe ist in der Regel innerhalb von zwei Semestern möglich.

Auf den Stufen UNICert® Basis, I und II erwirbt man mit der Absolvierung der Kurse gleichzeitig auch das Zertifikat. Für UNICert® III und IV schreibt die Prüfungsordnung dafür eine zusätzliche Prüfung vor (für die ebenfalls 2 Studienpunkte vergeben werden).

Für die Erteilung des Zertifikats am Ende der UNICert®-Stufen Basis, I und II und für die Zulassung zur Prüfung (UNICert® III oder IV) müssen die entsprechenden Leistungsnachweise vorgelegt werden. Die meisten Kurse sind so angelegt, dass alle Sprachtätigkeiten (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) entwickelt werden. Auf höheren Niveaustufen werden auch Kurse angeboten, die den Schwerpunkt auf ausgewählte Sprachtätigkeiten oder Kommunikationsbereiche legen oder die eine fachsprachliche oder thematische Orientierung haben. Über das jeweilige Profil informieren Titel und Beschreibung der Kurse.

Die zu erreichenden Sprachkompetenzen auf den einzelnen UNIcert®-Stufen:

UNIcert® Basis

Vermittlung fremdsprachlicher Kenntnisse und Entwicklung interkulturell-kommunikativer Fähigkeiten in Bezug auf private und öffentliche Erfahrungsbereiche:

- Beherrschung eines einfachen allgemeinsprachlichen Grundwortschatzes,
- hörendes und lesendes Verstehen von einfachen Sätzen und Texten,
- Austausch von Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln in routinemäßigen Situationen zu ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld),
- Verfassen kurzer, einfacher Texte zu vertrauten alltäglichen Themen,
- innerhalb dieses Spektrums erstes soziokulturelles Wissen und grundlegende interkulturelle Fertigkeiten.

UNIcert® I

Vermittlung fremdsprachlicher Kenntnisse und Entwicklung interkulturell-kommunikativer Fähigkeiten in Bezug auf private und öffentliche Erfahrungsbereiche:

- Beherrschung eines elementaren allgemeinsprachlichen Wortschatzes und grundlegender Strukturen und Ausdrucksmittel der Fremdsprache,
- Befähigung zum Verständnis für ausgewählte Aspekte der Kulturen des betreffenden Sprachraums,
- Verstehen der wesentlichen Informationen einfacher mündlicher Äußerungen innerhalb eines vorhersehbaren Kontextes,
- Verstehen der Kerninformationen einfacher schriftlicher Texte,
- kurzes, weitgehend angemessenes mündliches Kommunizieren in ausgewählten privaten, akademischen und beruflichen Kontaktsituationen zum Erteilen und Einholen von Informationen, Beschreiben von Objekten und Personen, Äußern und Kommentieren von Vermutungen, Wünschen, Meinungen und Ratschlägen zu einfachen Sachverhalten,
- Verfassen einfacher schriftlicher Texte vorwiegend mitteilenden und beschreibenden Charakters.

UNIcert® II

Einführung in die allgemeine Wissenschafts- und Fachsprache, Vermittlung fremdsprachlicher Kenntnisse und Entwicklung interkulturell-kommunikativer Fähigkeiten in Bezug auf ausgewählte Situationen des Alltags sowie des akademischen und beruflichen Lebens:

- Beherrschung und Befähigung zur selbstständigen Erweiterung eines allgemeinsprachlichen Aufbauwortschatzes und ggf. eines fachspezifischen Grundwortschatzes sowie wichtiger Strukturen und Ausdrucksmittel der Fremdsprache,
- Befähigung zum Verständnis für die Kulturen des betreffenden Sprachraums,
- Verstehen des Hauptanliegens sowie der Mehrheit der Einzelinformationen längerer, mittelschwerer mündlicher Äußerungen,
- Weitgehendes Verstehen längerer, mittelschwerer schriftlicher Texte beschreibenden und erörternden Inhalts,
- Wirksames mündliches Kommunizieren unter Anwendung eines Standardinventars situations- und adressatenadäquater Ausdrucksmittel zum Erteilen und Einholen von Informationen, Schreiben von Objekten und Personen, Äußern und Kommentieren von Vermutungen, Meinungen und Ratschlägen zu komplexeren Sachverhalten, Begründen eines Standpunktes,
- Verfassen schriftlicher Texte vorwiegend mitteilenden und beschreibenden, z.T. auch berichtenden und erörternden Charakters unter Verwendung standardisierter Ausdrucksmittel.

UNIcert® III

Vermittlung fremdsprachlicher Kenntnisse und Entwicklung interkulturell-kommunikativer Fähigkeiten in Bezug auf zahlreiche Situationen des Alltags sowie des akademischen Lebens, speziell in Vorbereitung auf internationale Studiengänge an deutschen Universitäten und Studiengänge im Ausland und die berufliche Praxis im fremdsprachigen Umfeld:

- sichere Beherrschung und Befähigung zur selbstständigen Erweiterung eines umfangreichen allgemeinsprachlichen und ggf. fachspezifischen Aufbauwortschatzes sowie der gängigen Strukturen und Ausdrucksmittel der Fremdsprache auf einem Niveau, das den sprachlichen Kommunikationsanforderungen eines längeren Studienaufenthaltes im Ausland entspricht,
- Befähigung zur Integration in Kulturen des betreffenden Sprachraums,
- müheloses Verstehen des Hauptanliegens und der Einzelinformationen längerer mündlicher Äußerungen,
- müheloses Verstehen des Inhalts von gängigen Typen authentischer allgemeinsprachlicher bzw. wissenschaftsbezogener Texte in schriftlicher Form,

- wirksames mündliches Kommunizieren unter Anwendung situations- und adressatenadäquater Ausdrucksmittel zum Erteilen und Einholen von Informationen, Beschreiben von Objekten und Personen, Äußern und Kommentieren von Vermutungen, Meinungen und Ratschlägen zu komplexeren Sachverhalten, Argumentieren, Bewerten, Einschränken etc.,
- Verfassen schriftlicher Texte mitteilenden, beschreibenden, berichtenden und erörternden Charakters unter Verwendung eines umfangreicheren Sprachmittelinventars und unter weitgehender Beachtung der Schreibkonventionen in der Fremdsprache.

UNICERT® IV

Vermittlung fremdsprachlicher Kenntnisse und Entwicklung interkulturell-kommunikativer Fähigkeiten in Bezug auf beliebige Situationen des Alltags sowie des akademischen Lebens, speziell in Vorbereitung auf die aktive Teilnahme an der Kommunikation in der internationalen wissenschaftlichen Gemeinschaft und auf die berufliche Praxis im fremdsprachigen Umfeld:

- sichere Beherrschung und Befähigung zur selbstständigen Erweiterung eines umfangreichen allgemeinsprachlichen und ggf. fachspezifischen Wortschatzes sowie der Strukturen und Ausdrucksmittel der Fremdsprache auf einem Niveau, das dem eines gebildeten Muttersprachlers nahe kommt,
- Umfassende Befähigung zur Integration in Kulturen des betreffenden Sprachraums,
- müheloses Verstehen anspruchsvoller mündlicher Äußerungen zu komplexen Sachverhalten,
- müheloses Verstehen des Inhalts aller gängiger Typen authentischer allgemeinsprachlicher bzw. wissenschaftsbezogener Texte in schriftlicher Form,
- sicheres mündliches Kommunizieren unter nuancenreicher Anwendung der jeweiligen situations- und adressatenadäquaten Ausdrucksmittel,
- Verfassen anspruchsvoller schriftlicher Texte mitteilenden, beschreibenden, berichtenden und erörternden Charakters unter Verwendung eines umfangreichen Sprachmittelinventars und unter Beachtung der Schreibkonventionen in der Fremdsprache.

KURSANGEBOT ENGLISCH

UNICERT® II (B2)

Voraussetzung: Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

91 001 English for Students of Natural Sciences

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

This Moodle-supported course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing on the basis of science-related topics (e.g.: research, discoveries, global warming, the internet). You will practise different listening strategies, writing letters of application and opinion/argumentative essays. You will be expected to give a short presentation on a science-related topic of your choice during classes and submit a written assignment by the end of January which will count towards your final grade. Moreover, in this course you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar.

The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and use of English (grammar/vocabulary).

SPK (5 SP) Di 15-19 wöch. RUD 26, 1'308 S. Geyer

91 002 English for Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology

Focus is on developing and improving speaking, reading and listening skills on the basis of science-related and general interest topics, e.g. the life cycle of plants, photosynthesis, the physical make-up of soils, food crops, constituents of foods, biotechnology, GM crops, energy problems, genetics etc. This course will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style. Final tests: Reading, listening comprehension, vocabulary/grammar.

SPK (5 SP) Di 16-20 wöch. DOR 65, 3.55 G. Herrmann

91 003 English for Students of Law: English Law 1

In this course you will deal with a variety of topics from both civil law and the criminal justice system (e.g. the civil and criminal courts, the legal profession, contract law, the jury system, the elements of the crime, analysis of various offences). Course materials are partly drawn from Jeremy Walenn's English for Law, Reading 2009 (Garnet Publishing, ISBN 978 1859644171), in particular units 1,3,5 and 6 (law and order, crimes and civil wrongs, theft) and substituted by materials provided by the teacher. While all language skills are practised, the focus is on reading, listening and speaking. You must also prepare and give a short case presentation. A lot of effort will be put into boosting your range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading, listening and vocabulary/grammar.

SPK (5 SP)	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 3.57	L. Helge
	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.019	

91 004 English for Students of Law: American Law

This course shall focus on the language of US criminal law. We will deal with topics relevant to the above clientele ranging from types of crimes, defenses, punishments to the outline of a criminal trial. Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), reading and listening skills (audio and video tapes) and, to a lesser extent, will assist with short presentations and follow-up discussions.

The final test will consist of three parts: a vocabulary and grammar test, a listening comprehension test and a reading task.

SPK (5 SP)	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 2.45	C. Köbsch
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 3.27	

91 006 English for Students of Economics and Business Studies 1

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of texts from the fields of business studies and macroeconomics. It also provides listening and speaking practice. Topics to be discussed: The three sectors of the economy, Management, Work and motivation, Cultural diversity etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes (CVs and letters of application).

Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

SPK (5 SP)	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 3.29	G. Herrmann
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 3.57	

91 007 English for Students of Economics and Business Studies 1

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of texts from the fields of business studies and macroeconomics. It also provides listening and speaking practice. Topics to be discussed: The three sectors of the economy, Management, Work and motivation, Cultural diversity etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes (CVs and letters of application).

Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

SPK (5 SP)	Mo	14-18	wöch.	DOR 65, Labor 3.30	R. Eichler
------------	----	-------	-------	--------------------	------------

91 008 English for Students of Economics and Business Studies 2

This course is a continuation of the four-hour course 1, but it is also suitable for qualified newcomers. It focuses on the further development of reading, listening, speaking and writing skills. We will deal with a variety of topics related to business, e.g. the European Union, Globalisation, International Trade, Business Ethics etc. Students will practise business vocabulary, the use of prepositions in economic context and revise grammatical structures. Final tests: Listening comprehension, Writing, Vocabulary.

The successful completion of this course (in addition to course 1) will entitle participants to obtain the UNIcert® II certificate in Business English.

SPK (5 SP)	Mi	14-18	wöch.	DOR 65, Labor 3.30	R. Eichler
------------	----	-------	-------	--------------------	------------

91 009 English for Students of Political and Social Sciences

This course develops all language skills, but it focuses particularly on reading and speaking. Participants are required to prepare short presentations on current political developments and events and to participate actively in the follow-up discussions.

The following topics will be covered: Education (schools and universities), Generation problems, Demographic problems, Politics, Health etc. Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

SPK (5 SP)	Di	14-18	wöch.	DOR 65, Labor 3.26	R. Eichler
------------	----	-------	-------	--------------------	------------

91 010 English for Students of Arts & Humanities and the Media

This course deals with topics relevant to the above clientele ranging from types of communication, the development of the print media, radio and TV and their audiences to long-life media (film) and, depending on the group's interest, the English theatre, music or art. Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), listening (audio and video tapes) and, to a lesser extent, writing skills (reviews), short presentations and follow-up discussions. All students are expected to make use of the e-learning platform Moodle accompanying the course. The final test will consist of three parts: a vocabulary and grammar test, a listening comprehension test and a writing task.

SPK (5 SP)	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 2.45	C. Köbsch
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 2.45	

91 011 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking

This Moodle-supported course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing. There will be ample opportunity to boost vocabulary (topics covered, e.g.: your studies; people and personality; social developments, phenomena and processes), to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes and submit a written assignment by the end of January.

The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment, use of English (grammar/vocabulary).

SPK (5 SP)	Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 2.37	S. Geyer
------------	----	-------	-------	--------------	----------

91 012 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking

This course is designed to develop a wide range of language skills with a special focus on listening, speaking, and reading. There will be ample opportunity to increase vocabulary through various topics. Another primary aim is to improve and develop listening, discussion, and reading skills as well as to refresh and refine knowledge of grammar. Students will be required to give a presentation on a subject of their choice during class sessions. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular attendance of the course and active and serious participation in individual, pair, and group exercises and tasks. In addition, it is also expected that the student successfully complete the final examinations consisting of reading and listening comprehension and use of English (grammar/vocabulary) in the penultimate week of the semester.

SPK (5 SP)	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 3.57	L. Helge
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 2.45	

91 013 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking

This course is designed for students of all departments who want to further develop their listening and discussion skills on the basis of a variety of authentic materials. We will also concentrate on the building of vocabulary and a revision of important grammatical structures. The final test will consist of a listening comprehension and a vocabulary/grammar test.

SPK (3 SP)	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 3.57	G. Herrmann
------------	----	-------	-------	--------------	-------------

91 014 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking

This course is designed to practice a wide range of language skills with a special focus on reading, listening, and speaking. There will be ample opportunity to increase vocabulary through various topics including: globalization, the environment, literature, medicine, technology, art, and psychology among others. Another aim is to refresh and refine knowledge of grammar as well as to improve and develop discussion and writing skills. Students will be required to give a mini-presentation on a subject of their choice during class sessions.

The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular attendance of the course; active/ serious participation in individual, pair, and group class-work exercises and tasks; as well as completion of homework assignments. In addition, it is also expected that the student successfully complete the examinations for use of English (grammar/vocabulary), reading, and listening which will be given during the course and the penultimate week of the semester. The course will be centred on the textbook "Language Leader Coursebook" (Upper Intermediate) by Cotton/ Falvey/Kent (Pearson/Longman).

SPK (5 SP)	Mi	14-18	wöch.	DOR 65, 3.31	K. Kandt*
------------	----	-------	-------	--------------	-----------

91 015 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking

This course is designed to develop three language skills, namely; listening, speaking and reading. There will be ample opportunity to boost vocabulary, to improve and develop listening, speaking and writing skills and to revise and improve knowledge of grammar. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final test. The test will take place on the Monday of the last week and will consist of reading, listening, grammar and vocabulary sections. The final grade will additionally contain a speaking component, based on the course participant's performance in class over the duration of the course.

SPK (5 SP)	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 3.54	C. Forbes*
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 3.54	

91 016 English for Academic Purposes: Writing and Reading

This course is designed to further your interest in and build up reading and writing skills for academic and exam purposes. During the course you will read a range of texts, which will form the basis for discussion and debate as well as a variety of writing tasks. You will have considerable input into the kinds of text the class will discuss, and at the end of the course you will have the opportunity to sit the UNIcert® II reading and writing papers.

SPK (5 SP)	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 3.005	L. Waters*
------------	----	-------	-------	---------------	------------

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung: Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

91 021 English for Science Graduate Students and Researchers 1 (24.10.-25.11.2011): Writing an abstract and an introduction (incl. grammar)

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

This course is split into three parts for which you must enrol individually. It will focus on improving your writing skills in a scientific context, with lectures and assignments centring closely on participants' own topics of research. Peer-review of writing assignments will be combined with teacher-led input sessions to focus on individual weaknesses, as well as to improve the overall accuracy and sophistication of participants' work. The first part will focus primarily on grammar topics relevant for scientific writing, including tenses, passives, commas and punctuation, and building complex sentences. Students intending to enrol in the second part of the course are highly encouraged to take this part as well, as it will form a grammatical basis which will be referred to for future writing assignments. Participants will be required to write an abstract and an introduction relating to their own research (if available), which will then be reviewed and refined using both peer and teacher-centred feedback. The goal will be to improve the accuracy, sophistication and clarity of the participant's writing samples.

SPK (2 SP)	Mo	15-19	wöch.	RUD 26, 1'308	C. Hank*
------------	----	-------	-------	---------------	----------

91 022 English for Science Graduate Students and Researchers 2 (28.11.-13.01.2012): Writing a discussion/conclusion section (incl. vocabulary)

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

This course is split into three parts for which you must enrol individually. It will focus on improving your writing skills in a scientific context, with lectures and assignments centring closely on participants' own topics of research. Peer-review of writing assignments will be combined with teacher-led input sessions to focus on individual weaknesses, as well as to improve the overall accuracy and sophistication of participants' work. This second part will continue the focus on scientific writing begun in the first part, with particular focus on the vocabulary and standard phrases needed for scientific publications. Input sessions will focus on real publications and articles in an effort to actively expand and deepen participants' scientific vocabulary. Participants will learn strategies for understanding and remembering new scientific vocabulary, and they will also learn how to distinguish formal writing from informal writing. Participants will be required to write a discussion/conclusion section relating their own research (if available), which will then be reviewed and refined using both peer and teacher-centred feedback. The goal will be to improve the accuracy, sophistication and clarity of the participant's writing sample.

SPK (2 SP)	Mo	15-19	wöch.	RUD 26, 1'308	C. Hank*
------------	----	-------	-------	---------------	----------

**91 023 English for Science Graduate Students and Researchers 3 (16.01.-17.02.2012):
Presenting your research**

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

This course is split into three parts for which you must enrol individually. It will focus on improving your writing and presenting skills in a scientific context, with lectures and assignments centring closely on participants' own topics of research. Peer-review of writing assignments and presentations will be combined with teacher-led input sessions to focus on individual weaknesses, as well as to improve the overall accuracy and sophistication of participants' work.

The third part will focus on scientific presentations, with the goal of addressing participants' own weaknesses and topics of research. Presentation skills to be covered include: sign-posting and structuring, describing graphs and figures, handling and asking questions, rhetorical techniques, effectively using PowerPoint, structuring a presentation, as well as improving overall fluency. Participants will be required to give one 20-minute presentation on their topic of research (if available), with a subsequent Q&A session and discussion. Students will receive feedback and suggestions for improvement from both the instructor and the other participants.

SPK (2 SP) Mo 15-19 wöch. RUD 26, 1'308 C. Hank*

91 024 English for (Post-)Graduates: Strategies for Presenting and Writing

The primary focus of this course is on developing academic oral and written communication skills. Thus, students will prepare and give a presentation on the topic of their postgraduate research and chair the ensuing discussion. The process of writing academic texts will also be examined and students are expected to complete six pieces of writing during the course. Complementary listening and reading strategies will be covered and checked with final achievement tests. Another major area of focus is on boosting vocabulary range, although grammar practice will be remedial.

As this course is for postgraduates only, students must provide evidence of their status in lesson one.

SPK (5 SP) Di 10-14 wöch. DOR 65, 3.57 M. Plews

91 025 English for Academic Purposes: Academic Essay Writing

This course is designed to help students write clear and well articulated argument and opinion essays using adequate academic vocabulary and thus prepare them for the UNICert III writing exam. Apart from designing overall essay plans (introduction- body – conclusion) on a variety of subjects, you will study the structure of arguments and the requisite language and structural tools to develop it.

SPK (5 SP) Mo 10-14 wöch. DOR 65, 3.55 L. Waters*

91 026 English for Academic Purposes: Writing at University

The course is designed to help students better understand rhetorical styles and academic conventions in writing at university. Students will use specific strategies to effectively organize and structure an academic argument. The course focuses on writing as a process. Students will develop skills in quoting and referencing that help avoid plagiarism. Writing tasks will be set to be completed as homework or in class. Students will give presentations based on their written work. Active participation in discussions and peer feedback is expected. The course prepares students to take the UNICert® III (writing) exam paper.

SPK (5 SP) Mo 14-16 wöch. DOR 65, 3.54 C. Forbes*
Mi 14-16 wöch. DOR 65, 3.54

91 027 English for Academic Purposes: Writing Essays and Critical Reviews

This course provides instruction and practice in critical reading, critical thinking, and critical writing. We will analyze and interpret academic texts, using the texts as evidence or as an argument to be responded to critically. We will also discuss the appropriate conventions in English grammar and style. This course is intended for students of all disciplines; topics will vary depending on the interests of the students.

SPK (3 SP) Fr 08-10 wöch. DOR 65, 2.38 J. Verhey

91 028 English for Students of Natural Sciences 1

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

In this Moodle-supported course you will develop your listening, reading, speaking and writing skills, with the topic areas coming from the natural and technical sciences (e.g: forces in nature, the internet, energy and fuels). Moreover, you will revise and boost

vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar. Regular and active participation, the giving of a presentation on a scientific topic of your choice, submitting a written paragraph by the end of January and success in the final tests (reading, listening, vocabulary grammar) are the pre-requisites to obtain the *Leistungsnachweis*.

SPK (5 SP) Mi 15-19 wöch. RUD 26, 1'308 S. Geyer

91 030 English for Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology

This course will be concerned with technical, agricultural, biological as well as general knowledge topics, e.g. the natural world, genes and genetic inheritance - biodiversity, biotechnology, GM food, energy problems, environmental problems, water management, etc. It will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style.

Final tests: Reading, writing, vocabulary/grammar.

SPK (5 SP) Do 16-20 wöch. DOR 65, 3.58 G. Herrmann

91 031 English for Students of Medicine 1

Relevant particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: reading, listening, vocabulary.

SPK (5 SP) Mo 18-22 wöch. DOR 65, 2.37 G. Wagner

91 032 English for Students of Medicine 1

(Beschreibung siehe 91 031)

SPK (5 SP) Mi 18-22 wöch. DOR 65, 3.27 G. Wagner

91 033 English for Students of Law: Aspects of English Law

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of predominantly English civil law (e.g. the courts, the legal profession, contract law, employment law, various torts). All language skills will be practised. You will read, analyse and discuss academic texts, law reports (precedents) and statutes and summarise them in writing. In addition to that you will listen to authentic texts (radio programmes and video), discuss them and write short comments. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to civil law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/summarising, listening and vocabulary/grammar.

SPK (5 SP) Do 14-16 wöch. DOR 65, 3.55 L. Helge
Fr 08-10 wöch. DOR 65, 2.45

91 035 English for Students of Economics and Business Studies 1

This course aims to provide students of Economics and Business Studies with the opportunity to improve speaking, listening and reading skills in particular, with regard to their field of study. To this end, a range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include, for example, economics and ecology, women in business, venture capital and advertising. In week 1, we will discuss potential topics. Material will be taken from diverse sources, including internet/radio, DVDs and textbooks.

Students will be asked to prepare presentations of interest to Economics and Business Studies students and chair the ensuing discussion. Language feedback will allow students to see how they are progressing throughout the course. Grammar practice will be remedial. As well as the assessed presentation, there will be final tests in reading and listening comprehension.

SPK (5 SP) Di 08-10 wöch. DOR 65, 3.57 M. Plews
Mi 12-14 wöch. DOR 65, 3.58

91 036 English for Students of Economics and Business Studies 2

This course will concentrate on improving students' oral and written skills in the context of business communication. Fluency and accuracy will be improved through practice of the language in situations appropriate to the modern business environment such as

presentations, projects, meetings and negotiations. Subjects for discussion, vocabulary sources and general materials will often be drawn from authentic materials, therefore students will be expected to be aware of current news and developments in the world of business. Subjects which will be discussed include The Battle of Ideas (Keynes and Hayek), Thatcherism and Reaganism, Globalization, Corruption, and Outsourcing. Throughout the course there will be an accompanying focus on the correct use of grammar. Activities to practise grammar will be incorporated into business discussions and simulations. Grading based on written assignments and final exams in reading and listening comprehension.

SPK (5 SP) Do 12-16 wöch. DOR 24, 3.019 R. Block*

91 037 English for Students of Economics and Politics 1

This course aims to provide students with the opportunity to improve reading, writing and speaking skills in their relevant field of study. Each week students will be expected to give short presentations on current political and/or economic events and to participate actively in the follow-up discussions. The following topics will be covered: Political systems and elections, Employment, The role of government, Demographic developments etc. Class time will be devoted to improving style in written and spoken English. Language feedback in the form of corrected written work will allow students to see how they are progressing throughout the course. Students will be assessed on the basis of a presentation on a theme of their choice, homework/class contribution, and by passing the final tests in Speaking (presentation given in class), Reading comprehension, Essay writing and Vocabulary.

SPK (5 SP) Mo 12-14 wöch. DOR 65, 2.45 G. Herrmann
Do 14-16 wöch. DOR 65, Labor 3.30 R. Eichler

91 038 English for Students of Economics and Politics 2

This course aims to provide students with the opportunity to improve listening, writing, reading and speaking skills in their relevant fields of study. A range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include *conflict in the Middle East, development in Africa, China as a superpower and EU foreign policy*. Potential topics will be discussed in week 1. During the classes, there will be a major focus on assimilating information from diverse sources such as internet/radio and DVDs. We will also spend time looking at techniques for writing essays, describing economic and political trends, as well as producing summaries. Outside class time, students will be asked to prepare written responses on a variety of issues related to the fields of politics and economics.

Language feedback in the form of corrected written work and vocabulary reviews will allow students to see how they are progressing throughout the course. As well as receiving a grade for written coursework, students will sit final tests in listening and reading comprehension.

SPK (5 SP) Mi 14-18 wöch. DOR 65, 3.48 M. Plews

91 039 English for Academic Purposes: International business

The aim of the course is to develop core competences required in an international, English-speaking corporate environment, including presenting (orally and in writing), negotiating, conducting meetings, writing reports and proposals etc.. The course is open to students of all disciplines and covers a number of areas and situations you will encounter when you work in an international company, most notably in general management, sales, marketing, and human resources. Special attention will be paid to terminology used in a company environment. The students will be assessed on the basis of their presentations during the course and several pieces of written work at the end of the course.

SPK (5 SP) Mo 14-16 wöch. DOR 65, 2.37 A. van der Eijk
Do 16-18 wöch. DOR 65, 3.55

91 040 English for Students of Social and Political Sciences

This course aims to prepare students to study social and political sciences at English speaking universities. It consists of all language skills, but will emphasize the development of verbal and written expression in academic contexts. Writing assignments such as essays, curricula vitae, and letters of intent can be used to comprise a preliminary application package to a university. Additionally, we will prepare various writing and editing exercises in order to become aware of clarity, style, and the construction of arguments. The course focuses on speaking skills through extensive

seminar style discussions in which students apply an academic level vocabulary. Students will take notes on broadcasts and lectures, as well as give presentations on a topic of their choice. Although assigned readings and class discussions will cover concepts that are central to social and political sciences, such as race/ethnicity, state/nation, and gender/sexuality, all students who would like to improve their academic English are welcome to join the course. The students' research interests, critical self-reflection, and peer-to-peer review of their work will be central to the advancement of their English language skills.

SPK (5 SP) Fr 12-16 wöch. DOR 65, 3.54 J. Purchla*

91 041 English for Students of the Arts & Humanities 1

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing students' knowledge of some ideas and disputes prevalent in a variety of humanities disciplines in the English-speaking world. Readings and audio(-visual) texts explore issues such as race, gender, culture and migration, primarily with regard to historical and current developments in the Americas and Africa, including a special focus on the inter-relationship between Black music/film/literature and movements for social change. Speaking skills will be developed via extensive in-class discussion and occasional short presentations. Essay writing issues will also be addressed, while a heightening of awareness regarding typical grammatical forms as well as academic-level vocabulary and idioms will accompany discussion and analysis of the course materials. The final exams include reading, writing, listening, and speaking components.

SPK (5 SP) Fr 12-16 wöch. DOR 65, 2.37 C. Hank*

91 042 English for Students of the Arts & Humanities 2

Designed to meet the English language needs of **media and film students** and those interested in the topics, the course will utilise authentic materials to provoke consideration and discussion on topics such as the nature of art and film; film and film music; the language of film: signs and syntax; media genres; narrative structures and binary opposition in media text, i.e. audio, video and print materials. The video material used includes parts of Scorsese's Personal Journey through American Movies. The final grade is based on two tests (listening comprehension, the use of English - vocabulary, grammar) and your presentation.

SPK (5 SP) Di 12-14 wöch. DOR 65, 2.45 C. Köbsch
Do 12-14 wöch. DOR 65, 2.45

91043 English for Students of Musicology and Other Lovers of Music

Students will examine the emergence and evolution of four 20th and 21st century American musical genres: Jazz, American Opera, Rock 'n Roll and Hip-Hop/Rap/R&B. Although the course's content base is music, English is still the emphasis. As such, students do not need to be musical experts, although expertise in this area is certainly helpful. We will engage in meaningful, thought provoking conversations about various musical genres and the societal circumstances surrounding them. Through a collaborative process, students will be expected to participate at all times in a variety of tasks, including writing assignments, class discussions, debates, and a formal presentation. Students will also have the chance to develop across four skill areas: listening, reading, speaking and writing. Personal opinion and conjecture is not only welcomed, but encouraged.

SPK (5 SP) Di 10-14 wöch. DOR 65, 3.27 S. Breen*

91 044 Learning English with Literature

Studying the literature of any language is one of the best ways to learn it and to get a "feel" for it. This course use literature (including theatre and films) to develop student's language skills and especially their understanding of "style." We will read and analyze a number of short texts written in different styles. Students will be asked to participate in a number of exercises similar to those of a creative writing course (for example, writing like Hemingway). We will use short stories and poetry to examine grammar and word choice. Finally, we will work on our pronunciation by practicing and performing parts of a play or plays.

SPK (5 SP) Mo 14-18 wöch. DOR 65, 3.48 J. Verhey

91 045 English for Academic Purposes: *The USA Today* – listening and speaking

This course is intended for students of all disciplines who wish to improve their speaking, discussion and debating skills. The course will begin with an analysis of the skills needed

to give an effective presentation: choosing an appropriate topic, developing a thesis, organizing your material, pacing your delivery, answering questions.

Students will give a number of shorter group presentation, as well as one longer presentation on a topic of their choice. A variety of sources dealing with the contemporary USA (art, film, literature, media, music, politics, etc.) will provide the basis for these presentations.

SPK (3 SP) Mi 16-18 wöch. DOR 65, 2.45 J. Verhey

91 046 English for Academic Purposes: *Living & Studying in the UK and Ireland*

This course is intended for students with an upper-intermediate to advanced command of English who want to apply for (or have already obtained) a place at a university in the UK or Ireland either as an Erasmus student or on a degree course at undergraduate or postgraduate level. All language skills will be practised and students' listening, speaking and writing skills will be assessed during (presentation) and at the end of the course (listening and writing). The following topics will be covered in the course:

- Structure of higher education in the UK and Ireland
- Financing of higher education (including tuition fees)
- Applying for a place at a university in the UK or Ireland
- Student accommodation and everyday life (finances, part-time jobs etc.)
- Academic culture and study skills
- Social life (students' union, sports & societies, RAG and freshers' week)

The course has a dedicated Moodle site and will take place in the multi-media room of the language centre. Participants will be expected to undertake online research tasks on a regular basis and present their results to the remainder of the group in Moodle (forums, glossaries and wikis). An online exchange with students at the London School of Economics (chat, forum etc.) is also planned.

SPK (3 SP) Do 16-18 wöch. DOR 65, 2.45 D. Bowskill

91 047 English for Academic Purposes: Presentation and Discussion

The Moodle-supported course is designed for students who are also interested in fields other than their own. They will have ample opportunity to practise their speaking, listening and writing skills by giving presentations, commenting on and discussing them as well as by chairing the discussions. Writing will include drafting a paragraph in class and writing another as homework. Moreover, you will revise and extend your command of grammar. The final grade is based on your presentation and chairing the discussion, tests in reading comprehension and in the use of English (grammar and vocabulary). Regular and active participation is a prerequisite to obtain the *Leistungsnachweis*.

SPK (5 SP) Do 12-16 wöch. DOR 65, 3.31 S. Geyer

91 048 English for Academic Purposes: Reading, Speaking and Writing

This course is designed to improve the students' speaking, reading and writing skills. A range of texts and news clips from current news media as well as academic sources will be the basis for developing these skills. The students will learn to introduce speakers and develop strategies for giving talks, asking and answering questions, and learn the basics of debating. They will give a presentation on their own subject, which will count towards the final mark. In addition, the students will familiarise themselves with the conventions of essay writing, and produce essays on several topics. Particular attention will be paid to expanding academic vocabulary and improving difficult grammar areas. The final mark will be determined by oral performance in class and final tests in text comprehension, grammar/academic English, and writing.

SPK (5 SP) Mo 16-18 wöch. DOR 65, 2.37 A. van der Eijk
Mi 16-18 wöch. DOR 65, 3.54

91 049 English: Learning by doing - Academic discussions and debates

This course aims to develop students' ability to participate more fully in academic discussions and debates, thereby improving the fluency, accuracy and complexity of their spoken language as well as their listening, reading and writing skills. In order to achieve this, students will participate in a series of discussions and debates, each involving input (from a variety of sources) and feedback phases in order to address their individual language needs. Discussion topics will be chosen by the participants in week one of the course. Following each discussion/debate, students will produce an argumentative or opinion essay on the same topic. Assessment will be based on each individual's language performance during the discussions and debates (two-thirds) as well as the quality of their essays (one-third of the final mark).

SPK (5 SP) Do 10-14 wöch. DOR 65, 3.30 M. Plews

91 050 English for Academic Purposes: Listening and speaking

This course focuses on improving listening and speaking skills in an academic context. Listening materials are drawn from both academic talks and university course lectures from a variety of fields. Activities involve listening for specific content and note-taking. The listening segments provide material for discussions and presentations, which are the focal points of the speaking element of the course. Speaking activities involve leading class discussions and practicing presentation skills. Students will give 2 presentations, lead a discussion, and participate in a debate. Through listening and speaking activities, students also have the opportunity to expand their academic vocabulary in order to better follow lectures in a university context as well as articulate their ideas more concisely and fluently. Active participation and completion of assignments will prepare students for a listening comprehension exam and a final presentation at the end of the semester.

SPK (3 SP) Mi 12-14 wöch. DOR 65, 2.45 A. Fausser*

91 051 English for Academic Purposes: Reading and Writing

This course focuses on honing reading comprehension skills and argumentative writing for an academic audience. Reading materials are drawn from both academic (e.g. scholarly journals) and popular media sources (e.g. newspapers). Activities emphasize identifying, summarizing, and paraphrasing key points as well as content-based questions. The reading materials provide a variety of topics on which students write argumentative essays. The writing element focuses on creating a well-structured essay utilizing the conventions of academic writing in English and developing and supporting an argument. Through reading and writing activities, students also have the opportunity to expand their academic vocabulary in order to better understand both academic and non-academic texts as well as articulate their ideas more concisely and smoothly. Active participation and completion of assignments will prepare students for a reading comprehension exam and an in-class essay at the end of the semester.

SPK (3 SP) Mi 14-16 wöch. DOR, 2.45 A. Fausser*

UNICert® IV (C2)

Voraussetzung: Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass a written or oral test, administered on 20th October at DOR 65, 3.46.

Please apply for the test to Dr Verhey (jeffrey.verhey@cms.hu-berlin.de).

91 061 English for Graduate Students: Presenting Research in Your Discipline

This course is intended for students of all disciplines who have an advanced command of English and who wish to improve their oral language skills to a level approaching that of an educated native speaker, in particular in preparation for the UNICert IV exam. We will begin by sketching out the basic structure of a "generic" presentation. We will also work on improving delivery (timing, pace, volume, stress, interaction with the audience), and handling questions and comments. We will then analyze the presentation structure of presentations in different academic disciplines and cultures. Each student will be required to give one 7 minute and one 20-minute presentation on their topic of research (if available), with a subsequent Q&A session and discussion.

SPK (3 SP) Do 14-16 wöch. DOR 65, 3.54 J. Verhey

91 062 English for Graduate Students: Writing for Research

This course is intended for academics of all disciplines, and aims to develop further to the skills needed to write a short research article:

- analysing genre characteristics of the research paper (+ abstract)
- improving coherence and flow
- expanding academic vocabulary
- avoiding common lexical and grammatical errors
- developing strategies to write better academic prose

In order to benefit from the course, participants should be able to submit "work in progress." Feedback is both individualised and given by your peers. The grade for the course will be based on your written work and class participation.

SPK (3 SP) Do 16-18 wöch. DOR 65, 3.54 J. Verhey

91 063 English for Graduate Students: Professionally Speaking? Speaking Professionally!

This course is intended for students with an advanced command of English who want to develop their oral presentation and discussion skills to a very high level in academic and

professional contexts. Participants will practise these skills in three different contexts (1) leading or teaching a seminar group in higher education (2) academic presentations at conferences and workshops and (3) presentations in professional situations (business proposals, legal briefings, medical case presentations etc.). The focus on one or more of the above contexts will reflect the backgrounds and interests of the participants. The course also prepares students for the listening paper and the oral examination at UNICert® IV level. In addition to scoring at least 80 points in the online placement test, applicants will need to attend a short interview with the course tutor to ensure that their spoken English is at a high enough level of accuracy and fluency and that they have a broad enough vocabulary to participate successfully in the course. Please contact David Bowskill david.bowskill@spz.hu-berlin.de from 4th October 2011 for an appointment.

SPK (3 SP) Mi 16-18 wöch. DOR 65, 3.27 D. Bowskill

SPEZIALKURSE

91 070 English Academic Writing Lab: Language Advisory Service

The Language Advisory Tutoring Service is for all students who need individual advice and support in their writing. Experience has shown that the service is especially useful and interesting to graduate students, but it is open to all. The service has an open access OWL (Online Writing Lab) website in Moodle, where there are many materials which will help you with your writing. The Language Advisor has two sessions a week for individual consultations; to sign up for an initial appointment, please e-mail jeffrey.vehrey@cms.hu-berlin.de. This service costs 20 Euro per semester (the fee as if this were a course with weekly attendance).

The Language Advisory Service will also be offering, within the framework of this course, four workshops on individual aspects of the writing process. Details on these workshops will be posted on the website at the beginning of the semester. Students who attend regularly may receive credit for the course at the appropriate UNICert® level.

SPK (3 SP) Mi 12-14 wöch. DOR 65, Mediothek J. Verhey
Fr 10-12 wöch. DOR 65, Mediothek

91 081 Preparing for the TOEFL (24.10.-09.12.2011)

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18

SPK Mi 09-12 wöch. DOR 65, 2.45 R. Best*

91 082 Preparing for the TOEFL (02.01.-17.02.2012)

(Beschreibung siehe 91 081)

SPK Mi 09-12 wöch. DOR 65, 2.45 R. Best*

FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (C1)

91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1)

How do English lawyers think? How does a legal system based on case law really function? In this module you will learn about the English legal system, familiarising yourself particularly with the common-law approach to developing the law by precedent and statutory interpretation. You will study the common-law method in the context of real cases and legislation and then learn to apply it to fictitious scenarios, just like English

law students would. You will also have the opportunity to give a presentation/mini-class on a case you have researched individually. Preparation for classes will require the perusal of substantial materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes. The final exam is a two-hour written paper taken in the last week of the course.

SE (5 SP) Di 16-20 wöch. DOR 65, 3.54 C. Hacke

91 092 FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2)

This course introduces students to the law of contract. The content areas comprise the elements of a contract, the terms of a contract, the discharge of contract and legal remedies. The course is taught in the form of a seminar with students expected to read and research substantial and demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes at home. The final examination consists of a two-hour written paper taken in the last week of the course.

SE (5 SP) Di 16-18 wöch. DOR 65, 3.56 L. Helge
Do 16-18 wöch. DOR 65, 2.38

91 093 FRS Englisch: Constitutional and Administrative Law (Modul 7)

This course will provide an introduction to the principles and sources of constitutional law in the UK. Beginning with an analysis of the functions of a constitution we will discuss how these are realised in an unwritten constitution, such as the constitution of the UK. This will be followed by a discussion of fundamental constitutional principles, namely the rule of law, the separation of powers and parliamentary sovereignty. The central position of the legislature will be analysed including the roles of the monarchy, the House of Lords (including the abolition/reform debate) and the House of Commons (including the electoral reform debate). The question of whether the UK is becoming a *de facto* federal state will be discussed with reference to the position and role of the devolved legislatures in Scotland, Wales and Northern Ireland. The question of parliamentary sovereignty will be re-examined in the context of the UK's membership of the EU and the coming into force of the Human Rights Act 1998. The impact of the HRA 1998 on the UK will be assessed through an examination of relevant case law. Finally, judicial review the means of challenging the acts and decisions of public bodies will be introduced and discussed, again with reference to relevant case law. In addition to regular extensive and intensive reading, participants will be expected to give a 15-minute presentation on one of the topics outlined above. The final examination consists of a two-hour written paper taken in the last week of the course.

SE (5 SP) Di 16-18 wöch. DOR 65, 2.45 D. Bowskill
Do 14-16 wöch. DOR 65, 3.27

KURSANGEBOT FRANZÖSISCH

Das Lehrangebot in Französisch umfasst die UNICert®-Stufen I, II (ggf. mit vorgeschaltetem Brückenkurs) und III. Der der UNICert®-I-Stufe zugehörige Brückenkurs wird in der vorlesungsfreien Zeit als Kompaktkurs angeboten. Er dient zur Auffrischung von Kenntnissen, die für die Stufe II Voraussetzung sind.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemeinsprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 100 Französisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 1) ISBN: 978-3-19-003325-6, Hueber-Verlag
SPK (5 SP) Mo 12-14 wöch. DOR 65, 2.38 H. Liste
Mi 12-14 wöch. DOR 65, 2.38

91 101 Französisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 1) ISBN: 978-3-19-003325-6, Hueber-Verlag

	SKP (5 SP)	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 2.38	H. Liste
		Do	12-14	wöch.	DOR 65, 2.38	
91 102	Französisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)					
	Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 2) ISBN: 978-3-19-003351-5, Hueber-Verlag					
	SPK (5 SP)	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 2.37	A. Talbart*
		Do	16-18	wöch.	DOR 65, 3.26	
91 103	Französisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)					
	Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 2) ISBN: 978-3-19-003351-5, Hueber-Verlag					
	SKP (5 SP)	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 2.38	H. Liste
		Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 2.38	
91 104	Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)					
	Lehrmaterial: „On y va“ (Teil 3): ISBN: 978-3-19-003354-6, Hueber-Verlag					
	SPK (5 SP)	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 3.31	E. Götze
		Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 3.31	
91 105	Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)					
	Lehrmaterial: „On y va“ (Teil 3): ISBN: 978-3-19-003354-6, Hueber-Verlag					
	SPK (5 SP)	Di	08-12	wöch.	DOR 65, 3.31	N. Coquoin-Steinbach*
91 106	Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)					
	Lehrmaterial: „On y va“ (Teil 3): ISBN: 978-3-19-003354-6, Hueber-Verlag					
	SPK (5 SP)	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 3.57	M. Krause
		Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 3.56	

UNiCert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs B1, Brückenkurs, Äquivalent

91 120 Französisch: Basiskurs B2

Compréhension écrite et auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le Grundkurs B1, le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent approfondir leurs connaissances en grammaire, perfectionner leur compréhension écrite et auditive et améliorer les performances orales et écrites.

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

SPK (5 SP)	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 3.57	M. Krause
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 3.56	

91 121 Französisch: Basiskurs B2

(Beschreibung siehe 91 130)

SPK (5 SP)	Mi	10-14	wöch.	DOR 65, 3.31	E. Götze
------------	----	-------	-------	--------------	----------

91 122 Französisch: Ergänzungskurs B2: Grammaire

Expression écrite

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant suivi le Basiskurs B2 ou ayant un niveau comparable, qui veulent approfondir leurs connaissances grammaticales. Il est prévu une révision systématique de la grammaire française, y compris de nombreux exercices. Les participants travailleront en particulier sur les sujets suivants: les temps du passé, l'interrogation et le subjonctif.

SPK (3 SP)	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 3.31	E. Götze
------------	----	-------	-------	--------------	----------

91 123 Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1

Compréhension écrite et orale

Introduction à la langue juridique. Les documents étudiés (textes de spécialité, articles de presse, vidéo) présentent l'essentiel du système juridique français et permettent aux participants de se familiariser avec les différentes branches du droit. Le cours comprend également des textes sur les études de droit, les métiers de la justice en France et une révision de grammaire.

SPK (3 SP)	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 3.30	M. Krause
------------	----	-------	-------	--------------	-----------

91 124 Französisch: Ergänzungskurs B2: Communication et Médias

Compréhension orale et expression écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline qui désirent renforcer et enrichir leurs connaissances de français général, pratiquer le français du journalisme et des médias. On exploitera des documents écrits, audio et vidéo (Presse écrite, Journalistes, Radio et TV, Multimédia, Publicité).

SPK (3 SP) Mo 08-10 wöch. DOR 65, 3.31 E. Götze

91 125 Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français pour la vie professionnelle

Expression orale et écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux d'apprendre à connaître le vocabulaire spécifique au monde du travail en entreprise.

Le cours s'articule autour des thèmes suivants : Comment trouver du travail (lettres de motivation, entretiens d'embauche, ...) ? Comment définir et décrire une entreprise ? Quelles sont les conditions de travail en entreprise ? Comment rédiger une lettre administrative ? Aspects interculturels dans le monde professionnel.

On exploitera des documents écrits, audio et vidéo.

SPK (3 SP) Mi 08-10 wöch DOR 65, 3.56 F. Romrod*

91 126 Französisch: Ergänzungskurs B2: Francophonie

Compréhension écrite et expression orale

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'intéressent à la langue et la culture françaises pas seulement en Europe mais aussi dans le monde entier.

On traitera des différences entre l'usage du français en France métropolitaine et dans les pays francophones, ainsi que de leurs relations sur le plan politique, économique et culturel.

SPK (3 SP) Do 14-16 wöch. DOR 65, 2.38 H. Liste

UNiCert® III (C1)

Voraussetzung: UNiCert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 140 Französisch: Basiskurs C1: Expression orale

Expression et compréhension orales

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de perfectionner leur expression orale. Il sera mis l'accent sur les techniques de prise de parole, d'argumentation dans le cadre de débat/discussion portant sur des sujets d'actualités (économiques, sociaux, culturels). Les participants devront également présenter un exposé. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNiCert® III.

SPK (3 SP) Di 08-10 wöch. DOR 65, 3.58 E. Götze

91 141 Französisch: Basiskurs C1: Expression écrite

Expression écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent perfectionner leur expression écrite.

Savoir argumenter, écrire pour convaincre sont autant de qualités exigées des étudiants.

Ce sont ces qualités que nous tenterons d'améliorer grâce à différentes techniques d'expression. Pour ce faire, nous nous appuierons sur la lecture de textes scientifiques actuels (essais sociologiques, économiques, politiques, historiques). Il sera demandé aux étudiants un travail régulier écrit sous forme d'essais. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNiCert® III.

SPK (3 SP) Do 14-16 wöch. DOR 65, 3.48 M. von Dungern*

91 142 Französisch: Ergänzungskurs C1: La politique française, le réseau européen et l'engagement international

Compréhension auditive et expression orale

Ce cours s'adresse aux étudiants en sciences politiques et sociales, mais aussi à tous ceux qui souhaitent mieux comprendre le fonctionnement des institutions françaises et les particularités du système électoral. Ce semestre, l'accent sera mis sur les partis politiques actuels et leur candidat respectif à la présidence en avril 2012, ainsi que sur les thèmes prépondérants pendant la campagne.

On y exploitera des documents authentiques (presse écrite, textes littéraires, télévision, internet).

SPK (3 SP) Do 16-18 wöch. DOR 65, 3.48 M. von Dungern*

91 143 Französisch: Ergänzungskurs : Cours de préparation aux études d'économie et à la vie professionnelle en France

Expression orale et écrite

Ce cours s'adresse à des étudiants en sciences économiques ou de toute autre discipline qui s'intéressent aux phénomènes économiques et politiques, qui désirent perfectionner leurs connaissances de français, s'entraîner à faire face à des situations de la vie universitaire ou professionnelle (se présenter, exposer, débattre, acquérir des techniques d'expression écrite) et mieux connaître les réalités du monde du travail en France (stages, emplois et jeunesse) et les changements économiques et sociétaux actuels.

SPK (3 SP) Fr 12-14 wöch. DOR 65, 3.28 N. Coquoin-Steinbach*

KURSANGEBOT ARABISCH

UNICert® I

91 150 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Die Kursteilnehmer/innen lernen die Besonderheiten und die Struktur der arabischen Schrift sowie Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache kennen. Der Kurs gliedert sich in einen Konversations- und Grammatikteil. Im Grammatikteil werden u.a. folgende Schwerpunkte behandelt: Personal- und Possessivpronomen, der bestimmte Artikel, Genitivverbindungen, Satzstellungen, Adjektive und Zahlen. Bei der Konversation werden Themen zur Bewältigung von Alltagssituationen behandelt und kulturelle Informationen vermittelt.

Lehrwerk: Praktisches Lehrbuch Arabisch. Langenscheidt 2007; ISBN 978-3-468-26061-2
 SPK (5 SP) Mo 14-16 wöch. DOR 65, 3.27 M. Akoush*
 Fr 14-16 wöch. DOR 65, 3.28

91 151 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

(Beschreibung siehe 91 150)

SPK (5 SP) Mo 16-18 wöch. DOR 65, 3.27 M. Akoush*
 Fr 16-18 wöch. DOR 65, 3.28

91 152 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

(Beschreibung siehe 91 150)

SPK (5 SP) Di 14-16 wöch. DOR 65, 3.57 H. Al Drubi*
 Do 14-16 wöch. DOR 65, 3.29

91 153 Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a. folgende Kenntnisse vermittelt: Zeitangaben, Fälle im Arabischen, die Verbzeitformen (Perfekt, Präsens, Zukunft). Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt und kulturelle Informationen vermittelt.

Lehrwerk: Praktisches Lehrbuch Arabisch. Langenscheidt 2007; ISBN 978-3-468-26061-2
 SPK (5 SP) Di 16-18 wöch. DOR 65, 3.57 H. Al Drubi*
 Do 16-18 wöch. DOR 65, 3.29

91 160 Arabisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a. folgende Kenntnisse vermittelt: Verbstämme (Grundstamm I, VIII, IV, II, III, und X); Verneinung von Verbalsätzen; schwache Verben; Nebensätze mit „dass“. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt und kulturelle Informationen vermittelt.

Praktisches Lehrbuch Arabisch- Langenscheidt, 2007; ISBN 978-3-468-26061-2
 SPK (5 SP) Di 08-10 wöch. DOR 65, 3.30 A. Hasoon
 Fr 08-10 wöch. DOR 65, 3.27

91 161 Arabisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)

(Beschreibung siehe 91 160)

SPK (5 SP) Di 10-12 wöch. DOR 65, 3.30 A. Hasoon
 Fr 10-12 wöch. DOR 65, 3.27

91 162 Arabisch: Grundkurs B1.2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.1, Äquivalent)

Der Kurs gliedert sich wie die vorangegangenen Kurse in einen Konversations- und Grammatikteil. Im Bereich der Grammatik werden u.a. folgende Kenntnisse vermittelt: Hilfsverben, Konjugation von schwachen Verben, Verbalnomen, weitere Verbstämme V, VI, VII. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen, zur Umgebung und Landschaft behandelt.

Lehrmaterialien: Arabisch-Schnellkurs für Anfänger und Wiedereinsteiger – Hueber Verlag; 1.Auflage; ISBN 978-3-19-005411-4; Praktisches Lehrbuch Arabisch- Langenscheidt, 2007; ISBN 978-3-468-26061-2
 SPK (5 SP) Di 12-14 wöch. DOR 65, 3.30 A. Hasoon
 Do 08-10 wöch. DOR 65, 3.57

KURSANGEBOT ITALIENISCH

Das Lehrangebot in Italienisch umfasst die UNICert®-Stufen I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemesinsprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 200 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3
 SPK (5 SP) Mo 08-10 wöch. DOR 65, 3.58 U. Fazio*/
 Fr 10-12 wöch. DOR 65, 3.29 A. Meccariello*

91 201 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3
 SPK (5 SP) Di 12-14 wöch. DOR 65, 3.31 L. Priori*
 Fr 12-14 wöch. DOR 65, 3.26

91 202 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3
 SPK (5 SP) Di 08-12 wöch I 110, 504 U. Fazio*

91 203 Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3
 SPK (5 SP) Di 18-20 wöch. DOR 65, 3.29 A. Meccariello*/
 Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.020 E. Carrara

91 204 Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3
 SPK (5 SP) Di 16-18 wöch. DOR 65, 3.29 A. Meccariello*
 Fr 12-14 wöch. DOR 65, 3.29

91 205 Italienisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005464-0
 SPK (5 SP) Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.020 E. Carrara
 Fr 08-10 wöch. DOR 65, 3.29

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs B1, Äquivalent

91 220 Italienisch: Basiskurs B2

Comprensione scritta e orale

In questo corso verranno apprese le strutture morfosintattiche più complesse ed esercitate le quattro competenze. Questo corso è vivamente consigliato a chi voglia completare la conoscenza delle strutture linguistiche fondamentali.

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005464-0
 SPK (5 SP) Mi 14-16 wöch. DOR 65, 3.56 E. Carrara
 Fr 10-12 wöch. DOR 65, 2.38

91 221 Italienisch: Ergänzungskurs B2: Attualità - L'Italia di oggi attraverso i media

Comprensione ed espressione orale.

Partendo dalla visione di spezzoni video (telegiornali, programmi informativi, approfondimenti) e dalla lettura di articoli di giornali e riviste, si discuteranno nel corso delle lezioni temi e problemi significativi dell'Italia contemporanea. Scopo del corso è fornire agli studenti una visione d'insieme della società italiana di oggi perfezionando le abilità linguistiche di comprensione e produzione orale. Sono previste anche brevi relazioni orali da parte degli studenti.

SPK (3 SP) Mi 16-18 wöch. DOR 65, 3.56 E. Carrara

91 221 Italienisch: Ergänzungskurs B2: Grammatica

Lettura e produzione scritta

Il corso prevede la revisione e l'approfondimento delle strutture morfosintattiche più complesse ed è rivolto a persone che già conoscono l'italiano ma che hanno bisogno di una ripetizione sistematica della grammatica. Verranno proposte tipologie diverse di testi (letterari, giornalistici, ecc...) che serviranno da base per una riflessione sugli aspetti grammaticali e strutturali della lingua. L'analisi dei testi e lo svolgimento sia in classe sia a casa di esercizi di rinforzo mirano ad uno sviluppo delle abilità di lettura e scrittura.

SPK (3 SP) Mo 10-12 wöch. DOR 65, 3.54 U. Fazio*

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 240 Italienisch: Basiskurs C1: Espressione orale

Espressione orale

In questo corso verranno analizzati e approfonditi alcuni temi tipici della società e del costume italiano cercando di spiegare l'origine e l'evoluzione nel tempo di tali fenomeni. I partecipanti avranno la possibilità di contribuire alla scelta dei temi. Particolare importanza verrà data alla produzione orale tramite l'utilizzo di mezzi espressivi adeguati alla situazione e al destinatario. Scopo del corso sarà anche quello di raggiungere una sicura padronanza del lessico e delle strutture grammaticali più complesse. Sono previste brevi relazioni orali da parte degli studenti.

SPK (3 SP) Fr 14-16 wöch. DOR 65, 3.26 L. Priori*

91 241 Italienisch: Basiskurs C1: Espressione scritta

Espressione scritta

Questo corso verte principalmente sulla comprensione e la produzione della lingua scritta. Attraverso la lettura e l'analisi di testi scientifici (saggi e articoli sociologici, politici, economici, letterari) verranno esercitate e perfezionate varie forme di espressione scritta. Verranno trasmessi elementi e tecniche per poter redigere testi di vario tipo (argomentativo, narrativo, descrittivo) e per poter comprendere testi con grado di difficoltà medio-alto. Questo corso serve anche per la preparazione all'esame UNICert III. Al termine del corso i/le partecipanti dovranno essere in grado di scrivere un testo sotto forma di saggio o di narrazione.

SPK (3 SP) Mi 18-20 wöch. DOR 65, 3.56 E. Carrara

KURSANGEBOT RUSSISCH

Das Lehrangebot in Russisch umfasst die UNICert®-Stufen Basis, I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst fachübergreifende wissenschafts- und allgemein-sprachliche sowie thematisch orientierte Kurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert® Basis (A1, A2)

In der Stufe UNICert®-Basis lernen Sie, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Standardisierte Redemittel für die Gesprächsführung werden ebenso geübt wie freie Meinungsäußerungen zu vorgegebenen Problemstellungen. Neben dem kreativen Umgang mit Sprache und Text, der fester Bestandteil dieser Stufe ist, wird die russische Grammatik, verbunden mit vielseitigen Lese-, Sprech-, Hör- und Schreibübungen, systematisch vermittelt und in verschiedenen Anwendungsaufgaben kontinuierlich weiterentwickelt. Ziel der zwei Kurse mit jeweils 4 SWS ist es, sich frei zu bestimmten Fragestellungen, z.B. Studium, Alltag in Russland/Deutschland, Auslandsaufenthalt, zu äußern oder in der Gruppe eine Diskussion zu führen sowie schriftliche Meinungsäußerungen zu verfassen.

Am Ende der Stufe werden Sie in der Lage sein, sich in kurzen Kommentaren frei und kreativ zu äußern, Dialoge zu einem ausgewählten Spektrum von Themen zu führen und kurze authentische Hörtexte zu verstehen.

- 91 300 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)**
Lexik/Grammatik
Отлично! A1 Hueber Verlag, ISBN (Kursbuch): 978-3-19-004477-1, ISBN
(Arbeitsbuch): 978-3-19-014477-8; Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.
SPK (5 SP) Mo 16-18 wöch. DOR 65, 3.55 C. Roth
Mi 16-18 wöch. **DOR 65, 2.38**
- 91 301 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)**
(Beschreibung siehe 91 300)
SPK (5 SP) Di 14-18 wöch. DOR 65, 2.38 S. Laudien
- 91 302 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)**
(Beschreibung siehe 91 300)
SPK (5 SP) Do 14-18 wöch. DOR 65, 3.57 K. Hartmann
- 91 303 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)**
(Beschreibung siehe 91 300)
SPK (5 SP) Mi 10-14 wöch. DOR 65, 3.28 T. Lischitzki
- 91 304 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)**
(Beschreibung siehe 91 300)
SPK (5 SP) Fr 12-16 wöch. DOR 65, 3.55 M. Snitkowski-Wagner*
- 91 305 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)**
Lexik/Grammatik
Lehrmaterial: Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6; Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.
SPK (5 SP) Mo 08-12 wöch. DOR 65, 2.38 N. Nagler*
- 91 306 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)**
(Beschreibung siehe 91 305)
SPK (5 SP) Mi 16-20 wöch. DOR 65, 3.26 M. Snitkowski-Wagner*
- 91 307 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)**
(Beschreibung siehe 91 305)
SPK (5 SP) Fr 08-12 wöch. DOR 65, 3.31 T. Lischitzki
- UNICert® I (B1) Voraussetzung: UNICert® BASIS, Äquivalent**
- 91 310 Russisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)**
In diesem Kurs werden die Lexik- und Grammatikkenntnisse aus den vorangegangenen beiden Kursen vertieft und erweitert. Im Mittelpunkt stehen die Sprachtätigkeiten Lesen, Hören und dialogisches Sprechen zu allgemeinsprachlichen Themen, wie z. B. Studium, Freizeit und Reisen. Diese Sprachtätigkeiten werden im Kursverlauf und am Ende getestet.
Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 7-9; Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.
SPK (5 SP) Mi 14-18 wöch. DOR 65, 3.55 S. Laudien
- 91 311 Russisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)**
(Beschreibung siehe 91 310)
SPK (5 SP) Fr 08-12 wöch. DOR 65, 3.57 N. Nagler*
- 91 320 Russisch: Grammatik B1.2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.1, Äquivalent)**
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen mit Russischkenntnissen im Umfang von mindestens 120 Unterrichtsstunden. Er dient der Systematisierung und Automatisierung von Kenntnissen zur Kategorie des Verbs. Themen wie z.B. die Verbalaspekte, Modalkonstruktionen, Verben der Fortbewegung und Partizipien werden im kontextuellen Rahmen vermittelt, analysiert und intensiv geübt.
Schriftlicher Abschlussstest zu den behandelten Themen.
Das Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.
SPK (3 SP) Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.019 S. Laudien

91 321 Russisch: Sprechen B1.2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.1, Äquivalent)
 Dieser Kurs dient sowohl der Festigung der Grundkenntnisse als auch der Vorbereitung auf die Stufe UNICert® II. Aufbauend auf den in der Grundstufe erworbenen Kenntnissen der russischen Lexik, Grammatik und Phonetik wird das monologische und dialogische Sprechen weiterentwickelt. Grundlage dafür sind z. B. folgende Themen: Mode, Kleidung, Einkaufsverhalten, Essensgewohnheiten und Gesundheit. Ziel des Kurses ist es, die Diskussionsfertigkeiten zu festigen und zu erweitern. Dies wird in verschiedenen Formen im Unterricht geübt. Die Lehrveranstaltung wird mit einem mündlichen Test (Monolog bzw. Dialog) abgeschlossen.
 Das Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereit gestellt.
 SPK (3 SP) Di 10-12 wöch. DOR 65, 3.28 T. Lischitzki

91 322 Russisch: Sprechen B1.2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.1, Äquivalent)
 (Kursbeschreibung siehe 91 321)
 SPK (3 SP) Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.005 N.N.*

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNICert® I, Äquivalent

91 330 Russisch: Konversationskurs
 Kurs adressiert denjenigen, die das Gelernte festigen und weiterentwickeln wollen. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernen und ihre Kenntnisse vertiefen wollen. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernen und ihre Kenntnisse vertiefen wollen. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernen und ihre Kenntnisse vertiefen wollen.
 Kurs adressiert denjenigen, die das Gelernte festigen und weiterentwickeln wollen. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernen und ihre Kenntnisse vertiefen wollen. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernen und ihre Kenntnisse vertiefen wollen.
 Testирование по говорению и аудированию
 Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.
 SPK (3 SP) Di 12-14 wöch. DOR 65, 3.28 T. Lischitzki

91 331 Russisch: Konversationskurs
 (Kursbeschreibung siehe 91 330)
 SPK (3 SP) Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.005 N.N.*

91 332 Russisch: Landeskunde
 По следам Александра Гумбольдта в России – страна и люди: вчера и сегодня. За 23 недели путешественники проехали 14 500 вёрст, в том числе 690 вёрст водой, и, кроме того, около 100 вёрст по Каспийскому морю; они были на 518 станциях и сменили 12 244 лошади; у них было 53 переправы через разные реки, в том числе 10 через Волгу, 2 через Каму, 8 через Иртыш и 2 через Обь.
 Совершая путешествие по следующим регионам: Урал, Западная Сибирь, Алтай, Поволжье и Каспийское море, Вы познакомитесь с современной географией России, её разнообразием природы и особенностями жизни людей. Курс не только расширит Ваши знания о России, но и обогатит лексический запас, способствуя развитию навыков устной речи.
 Материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.
 Тестирование: чтение
 SPK (3 SP) Mo 14-16 wöch. DOR 65, 3.55 C. Roth

91 333 Russisch: Praktische Grammatik
 Kurs adressiert denjenigen, die das Gelernte festigen und weiterentwickeln wollen. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernen und ihre Kenntnisse vertiefen wollen. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernen und ihre Kenntnisse vertiefen wollen.
 Kurs adressiert denjenigen, die das Gelernte festigen und weiterentwickeln wollen. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernen und ihre Kenntnisse vertiefen wollen. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernen und ihre Kenntnisse vertiefen wollen.
 Письменное тестирование по проработанным темам.
 Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.
 SPK (3 SP) Fr 08-10 wöch. DOR 65, 3.48 S. Laudien

91 334 Schreiben auf Russisch

Участники курса учатся правильно писать и сочинять тексты, релевантные для стажировки в российском вузе. Учитываются такие тексты, как например письмо-заявление, резюме и презентация проекта. В каждую статью включены упражнения по правописанию и пунктуации, а также по важным для формальной письменной речи грамматическим структурам и стилистическим нормам.

Тестирование по письму

Учебное пособие составлено преподавателем и выдаётся на занятиях.

SPK (3 SP) Fr 10-12 wöch. DOR 65, 3.48 S. Laudien

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung: UNIcert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 340 Russisch: Russland aktuell

Курс предоставляет участникам возможность развития навыков по говорению и чтению на базе актуальных статей из общественно-политических газет и журналов, Интернета, а также современных литературных источников, заслуживающих внимания. На курсе вы сможете познакомиться с особенностями русского менталитета и характера русских, которые определяют как социальное, так и речевое поведение носителей языка.

Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

Тестирование: чтение и говорение.

SPK (3 SP) Do 14-16 wöch. DOR 65, 2.37 T. Lischitzki

91 341 Russisch: Land und Leute

Курс предоставляет участникам возможность развития навыков по аудированию и письму на высоком уровне, узнавая больше о столице России и регионах, экономике и культуре, природе и людях. На интересном текстовом материале лингвострановедческого характера вы сможете расширить и углубить свои знания изучаемого языка, закрепляя множество лексических и грамматических единиц.

Просмотр отдельных отрывков из видеозаписей будет содействовать лучшему пониманию неадаптированной речи официального и неофициального стилей.

Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

Тестирование: аудирование/письмо/лексика и грамматика

SPK (3 SP) Do 16-18 wöch. DOR 65, 2.37 T. Lischitzki

SPEZIALKURSE

PROPÄDEUTIKUM

FÜR STUDIERENDE DER BACHELORSTUDIENGÄNGE

Lehrmaterial: Отлично! A1 und A2 Hueber Verlag, ISBN (Kursbuch): 978-3-19-004477-1, ISBN (Arbeitsbuch): 978-3-19-014477-8; Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

91 350 Russisch: Komplexer Basiskurs (1. Vorsemester)

Beschreibung siehe UNIcert® Basis

SPK (10 SP) Di 14-18 wöch. DOR 65, 3.31 K. Hartmann
Fr 08-12 wöch. DOR 65, 3.58 K. Hartmann

KURSANGEBOT POLNISCH

UNIcert® I

91 360 Polnisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Polnische. Neben der Aussprache lernen die Studierenden Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen. Grundlage dafür ist eine systematische Grammatik- und Lexikvermittlung. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie Polens.

Lehrmaterial: „Hurra!!! Po polsku 1“, Lehr- und Arbeitsbuch (Lektionen 1- 6)

Buchbestellung unter: www.kolleg.pl

SPK (5 SP) Fr 12-16 wöch. DOR 65, 3.27 K. Tic*

91 361 Polnisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Sprachkenntnisse erweitern wollen und knüpft an Vorkenntnisse an, die etwa den ersten 6-7 Lektionen im Lehrbuch „Hurra!!! Po polsku 1“ entsprechen.

In diesem Semester werden die Studierende Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen führen sowie einfache Texte zu diesem Themenbereich verstehen und verfassen. Es wird weitere Einblicke in das kulturelle Leben in Polen geben.

Lehrbuch: „Hurra!!! Po polsku 1“, Lektionen 7-12. Buchbestellung unter: www.kolleg.pl

SPK (5 SP) Mi 12-16 wöch. DOR 65, 3.29 K. Tic*

KURSANGEBOT TSCHECHISCH

91 370 Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die keine oder geringe Vorkenntnisse haben. Die Studierenden werden in das Lautsystem sowie die wichtigsten Intonationstypen eingeführt. Es werden grammatische Grundkenntnisse verbunden mit der Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeiten in alltagstypischen und universitären Situationen vermittelt. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie der Tschechischen Republik.

Lehrmaterial: Maidlová, Jana/ Nekula, Marek: „Tschechisch kommunikativ 1“, Schmetterling Verlag, ISBN: 978-3-89657-860-0; Holá, Lída: „Tschechisch Schritt für Schritt“, Akropolis Verlag, ISBN: 80- 86903-01-X

SPK (5 SP) Di 08-12 wöch. DOR 24, 3.019 R. Krejčí*

91 371 Tschechisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Sprachkenntnisse erweitern wollen und knüpft an Vorkenntnisse an, die etwa den ersten 5 Lektionen im Lehrbuch Tschechisch kommunikativ 1 entsprechen.

In diesem Semester werden Sie befähigt, an Konversationen zu alltagstypischen und studienrelevanten Themen teilzunehmen, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen und weitere Einblicke in das kulturelle Leben in der Tschechischen Republik zu gewinnen.

Lehrmaterial: Maidlová, Jana/ Nekula, Marek: „Tschechisch kommunikativ 1“, Schmetterling Verlag, ISBN: 978-3-89657-860-0; Holá, Lída: „Tschechisch Schritt für Schritt“, Akropolis Verlag, ISBN: 80- 86903-01-X

SPK (5 SP) Mo 14-16 wöch. DOR 65, 3.56 R. Krejčí*
Mi 14-16 wöch. DOR 65, 3.28

KURSANGEBOT UNGARISCH

UNICert® I

91 380 Ungarisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Ungarisch: Eine für Sprecher/innen indoeuropäischer Sprachen fremde Welt. Im Kurs nähern wir uns dieser finno-ugrischen Sprache mit ihrem Wortschatz, der kaum Ähnlichkeiten mit dem des Deutschen aufweist, seiner (anders) logischen Grammatik und seinen ungewöhnlichen Lauten und hoffentlich werden wir trotz allem viele ihrer Schönheiten entdecken. Die grundlegende Grammatik, Lexik und die Fertigkeiten werden auf studentenzentrierte Weise erarbeitet und geübt.

Lehrmaterial: Durst Péter: Lépésenként magyarul. Első lépés. (Kann im Kurs für alle Teilnehmer/innen gemeinsam bestellt werden, kostet 20 €) und Arbeitsheft 1 vom Kursleiter (10 €)

SPK (5 SP)	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.020		
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.005		T. Görbe*

91 381 Ungarisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)

Nachdem im ersten Semester die wichtigsten Grundlagen erarbeitet worden sind, wird im Grundkurs A2 am systematischen Ausbau der lexikalischen und grammatischen Kenntnisse sowie der kommunikativen Fähigkeiten gearbeitet. Ziel ist es, die Teilnehmer bis zum Ende des Semesters zur Bewältigung alltäglicher Kommunikationssituationen in Wort und Schrift auf Ungarisch zu befähigen. Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit sowie die Erledigung (moodle-basierter) Zusatzaufgaben werden erwartet.

Lehrmaterial: Durst Péter: Lépésenként magyarul. Első lépés sowie Arbeitsheft 2 vom Kursleiter (10 €)

SPK (5 SP)	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.020		
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.005		T. Görbe*

KURSANGEBOT SPANISCH

Das Lehrangebot in Spanisch umfasst die UNICert®-Stufen I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemeinsprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 400 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

SPK (5 SP)	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 3.29		
	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 3.58		S. Strohner

91 401 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

SPK (5 SP)	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 3.26		
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 3.57		E. Fichtelmann

91 402 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

SPK (5 SP)	Di	10-12	wöch.	I 110, 506		
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 3.54		E. Fichtelmann

91 403 Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse)

Dieser Semipräsenzkurs ist für Studierende aller Fachrichtungen gedacht, die neben dem Unterricht unabhängig von Ort und Zeit individuell und selbstständig Spanisch lernen

wollen. Der Kurs umfasst den Online-Kurs AVE des Instituto Cervantes (Lizenzgebühr im Kurspreis enthalten) sowie wöchentlichen Präsenzunterricht.

Lehrwerk: „Gente 1“ Nueva Edición, ISBN: 3-12-515533-9 (nur Lehrbuch!)

SPK (5 SP) Fr 12-14 wöch. DOR 65, 3.57 R. Izquierdo*

91 404 Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse)

(Beschreibung siehe 91 403)

SPK (5 SP) Fr 14-16 wöch. DOR 65, 3.57 R. Izquierdo*

91 405 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

SPK (5 SP) Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.019 E. Fichtelmann
Mi 12-14 wöch. I 110, 504

91 406 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

SPK (5 SP) Mo 12-14 wöch. DOR 65, 3.29 S. Strohner
Do 12-14 wöch. DOR 65, 2.37

91 407 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent)

Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

SPK (5 SP) Mi 09-13 wöch. RUD 26, 1'308 S. Strohner

91 408 Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

SPK (5 SP) Di 10-14 wöch. I 110, 508 S. Strohner

91 409 Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

SPK (5 SP) Do 08-12 wöch. DOR 65, 3.29 P. Kessel

91 410 Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent)

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

SPK (5 SP) Di 08-10 wöch. DOR 65, 3.55 N.N.*
Fr 08-10 wöch. DOR 65, 3.55

UNICert® II (B 2)

Voraussetzung: Grundkurs B1, Äquivalent

91 430 Spanisch: Basiskurs B2

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el Grundkurs B1 o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Lehrbuch: „Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

SPK (5 SP) Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.020 M. Alvarez
Do 12-14 wöch. DOR 65, 3.56

91 431 Spanisch: Basiskurs B2

(Beschreibung siehe 91 430)

SPK (5 SP) Mi 08-12 wöch. DOR 65, 3.29 P. Kessel

91 432 Spanisch: Ergänzungskurs B2: América Latina

Expresión oral y comprensión auditiva

En este curso queremos abordar diferentes temas de la historia y la actualidad latinoamericana. Primeramente trataremos aspectos generales geográficos e históricos para luego dedicarnos a cada país en particular. Los estudiantes tendrán que presentar ponencias sobre temas a elegir. Es imprescindible un buen dominio del castellano.

SPK (3 SP) Mo 14-16 wöch. DOR 65, 3.31 M. Alvarez

91 433 Spanisch: Ergänzungskurs B2: Gramática

Comprensión escrita

Este curso se dirige a estudiantes que hayan finalizado el Basiskurs B2 que quieran profundizar sus conocimientos gramaticales del español. Ofrece una revisión de los siguientes temas: los tiempos del pasado, indicativo y subjuntivo, las oraciones condicionales, el discurso indirecto. Ampliaremos el temario con los siguientes temas: la voz pasiva, las formas no conjugadas del verbo (gerundio, participio, infinitivo) incluyendo las perífrasis formadas con ellas.

SPK (3 SP) Di 12-14 wöch. I 110, 506 E. Fichtelmann

UNICERT® III (C 1)

Voraussetzung: UNICERT® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 440 Spanisch: Basiskurs C1: Curso de Introducción al nivel C1

Este curso está orientado a aquellos alumnos que

- han hecho el UNICERTII y no tienen experiencias en un país hispanohablante,
- tienen experiencias en un país hispanohablante pero no han sistematizado el aprendizaje de la lengua.
- han aprendido la lengua hace mucho tiempo (llegando al B2) y quieren retomar el aprendizaje.

Se hará una revisión general de la gramática superior, abordaremos los primeros textos de complejidad media-alta (con el vocabulario correspondiente) y comenzaremos con la preparación de la escritura de ensayos y textos académicos.

SPK (3 SP) Mi 10-12 wöch. DOR 65, 2.37 M. Alvarez

91 441 Spanisch: Basiskurs C1: Comprensión lectura y expresión oral

Comprensión lectora y expresión oral

En este curso se entrenarán las destrezas de comprensión lectora y expresión oral. Para ello se leerán en clase textos de complejidad alta de diversas fuentes y diversos temas generales que serán utilizados como base para discusiones orales. Los alumnos tendrán que expresar sus puntos de vista y defenderlos frente a los otros. También deberán hacer una presentación oral sobre un tema referente a la carrera que cursan.

SPK (3 SP) Do 14-16 wöch. DOR 65, 3.56 M. Alvarez

91 442 Spanisch: Ergänzungskurs C1: La narrativa española del siglo XX

Expresión oral y escrita

En este curso presentaremos algunos textos claves de la prosa española del siglo XX con la intención de lograr un esbozo de conocimientos tanto de los respectivos autores y sus obras, como de los tipos de textos que se estudian. La intención final es, sin embargo, que los estudiantes puedan afianzar su dominio de la lengua, desarrollar estrategias de estructuración y presentación de sus propios materiales textuales y mejorar sus competencias estilísticas. Para ello, además de la lectura de los textos, en su mayoría breves, se presupone la participación activa en los ejercicios estilísticos de clase, una presentación breve y trabajos de redacción en casa sobre distintos temas propuestos. Los autores cuyos textos van a ser materia de este curso son, entre otros, Carmen Martín Gaité, Miguel Delibes, Juan Marsé, Javier Marías, Juan José Millás, Bernardo Atxaga, Cristina Fernández Cubas y el recientemente fallecido Jorge Semprún.

SPK (3 SP) Mi 12-14 wöch. DOR 65, 2.37 L. Callejón*

PROPÄDEUTIKUM

FÜR STUDIERENDE DER BACHELORSTUDIENGÄNGE

Der Kurs kann grundsätzlich nur von den in diesen Studiengängen eingeschriebenen Studierenden besucht werden. Studienpunkte werden für diesen Kurs nicht vergeben.

91 450 Curso intensivo

Di	08-10	wöch.	DOR 65, 2.37	A. Delis*
Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 2.37	

INHALT UND STRUKTUR DER AUSBILDUNG DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

KURSANGEBOT DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

1. VOR SEMESTERBEGINN: INTENSIVKURS FÜR AUSTAUSCH-/ PROGRAMM-STUDIERENDE

Sprachunterricht: 09.09. – 07.10.2011
Mo-Fr 09.00–13.30 oder 13.30–18.00
wöchentlich eine Kulturveranstaltung
Preis: für Studierende 400 €
Anmeldung: ZE Sprachenzentrum, Frau Ramin-Getter

2. KURSE IM SEMESTER

2.1 STUDIENVORBEREITENDE KURSE

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen und dienen der Vorbereitung auf ein Studium in Deutschland oder ergänzen einen englischsprachigen Studiengang in Berlin.

Deutsch: Grundkurs A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest
Deutsch: Grundkurs A2: 31 bis 40 Punkte im Einstufungstest

GER	Kursart	Studienpunkte	SWS
A1	Grundstufe 4 SWS A1.1 und 4 SWS A1.2	10	8
A2	Grundstufe 4 SWS A2.1 und 4 SWS A2.2	10	8
A1/A2	Ergänzungskurse – Phonetik / Grammatik	3/3	2/2

GRUNDSTUFE

91 500 Deutsch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse)

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden erste Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation gelegt.

SPK (5 SP) Di 10-14 wöch. DOR 65, 3.56 J. Müller-Dietrich*

91 501 Deutsch: Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent)

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen mit geringen Vorkenntnissen der deutschen Sprache (A1.1), orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer

Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation und das spätere Weiterlernen auf der Stufe A2 gelegt.
 SPK (5 SP) Do 08-12 wöch. DOR 65, 3.56 J. Müller-Dietrich*

91 502 Deutsch: Grundkurs A2.1 (Voraussetzung: Grundstufe A1 oder Äquivalent)
 Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter.
 SPK (5 SP) Di 10-14 wöch. DOR 65, 3.26 A. Thyroff

91 503 Deutsch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent)
 Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B1.
 SPK (5 SP) Do 08-12 wöch. DOR 65, 3.26 A. Thyroff

91 505 Deutsch: Phonetik für Anfänger A1/A2 (mit geringen Vorkenntnissen)
 Der Kurs richtet sich an ausländische Studierende aller Fachrichtungen mit geringen Deutschkenntnissen, die gezielt phonetische Kompetenzen entwickeln möchten. Neben einer Einführung in das deutsche Lautsystem, die Artikulation und Intonation (Wort- und Satzakkzentuierung, Rhythmus, Satzintonation, Assimilation, Reduktionsstufen) sowie phonetische Regeln des Deutschen soll durch praktische Übungen eine weitestgehende Annäherung an die deutsche Standardsprache gefördert und systematische Ausspracheschulung betrieben werden. Die Teilnehmer/innen lernen und benutzen das Alphabet der internationalen phonetischen Transkriptionszeichen und erweitern nicht nur ihre Sprech-, sondern auch ihre Hörkompetenz für die mündliche Kommunikation.
 SPK (3 SP) Di 14-16 wöch. DOR 65, 3.30 E. Rößler

2.2 STUDIENBEGLEITENDE KURSE

GER	Kursart	Studienpunkte	SWS
B1	Aufbaustufe		
B1.1	Aufbaukurs	5	4
B1.2	Aufbaukurs	5	4
B1	Ergänzungskurse	3	2
B2	Mittelstufe		
B2.1	Mittelkurs	5	4
B2.2	Mittelkurs	5	4
B2	Ergänzungskurse	3	2
C1-2	Oberstufe		
C1	Oberkurs	5	4
	Ergänzungskurse	3	2
	Spezialkurse für Studierende der Germanistik	3	2
C2	Oberkurs	5	4
	Ergänzungskurse	3	2

Melden Sie sich bitte ab 19.10.2011 online an. Sie können dazu die Computer im PC-Pool des August-Boeckh-Hauses, Dorotheenstraße 65, Raum 2.45 oder in jedem anderen PC-Saal der Universität nutzen.

Damit wir Sie entsprechenden Kursen zuordnen können, sind Sie aufgefordert, einen Einstufungstest abzulegen. Es ist in Ihrem Interesse, dass Sie den Test selbstständig und ohne fremde Hilfe durchführen. Nur so können Sie einem Deutschkurs, der Ihrem Sprachniveau entspricht, zugeordnet werden.

Programmstudierende, die sich nach dem Test in einem Aufbau- oder Mittelstufenkurs anmelden, können zusätzlich einen Ergänzungskurs der Aufbau- oder Mittelstufe wählen.

Studierende aus Oberstufengruppen können Ergänzungskurse der Stufe C1 belegen (insgesamt 8 SWS).

Dafür zahlen Sie ein Entgelt von 10 Euro pro Semesterwochenstunde (SWS), zum Beispiel: Wirtschaftsdeutsch mit 4 SWS = 40 Euro im Semester.

Zur Online-Anmeldung brauchen Sie folgende Angaben: Name, Vorname, Geburtsdatum, Herkunftsland, Fachrichtung, E-Mail-Adresse und die Einschreibnummer auf dem Studierendenausweis bzw. der vorläufigen Immatrikulationsbescheinigung.

Anerkennung der Sprachausbildung

Für die im Kurs erbrachten Leistungen und den regelmäßigen Besuch der Kurse erhalten Sie benotete Leistungsnachweise, die Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- bzw. Studienpunkten sind. Die Kreditierung erfolgt im Sprachenzentrum in der Abteilung Deutsch als Fremdsprache.

Der Unterricht beginnt am 24.10.2011

AUFBAUSTUFE

Die Aufbaustufe B1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B2. Sie umfasst die Aufbaukurse B1.1 und B1.2 und einen Ergänzungskurs B1 zur Grammatik.

In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

Deutsch: Aufbaukurse B1.1 (Voraussetzung: Grundstufe A2 oder Äquivalent)

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland.

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

91 511	SPK (5 SP)	Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 3.56	K. Jäger*
91 512	SPK (5 SP)	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 3.020	C. Kalbaß*
91 513	SPK (5 SP)	Mi	12-16	wöch.	DOR 65, 3.27	B. Arndt
91 514	SPK (5 SP)	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 3.019	S. Ludwikowski*
91 515	SPK (5 SP)	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 3.54	N.N.*

Deutsch: Aufbaukurse B1.2 (Voraussetzung: Aufbaukurs B1.1 oder Äquivalent)

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden.

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch „Aspekte“ (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

91 521	SPK (5 SP)	Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 3.30	E. Rößler
91 522	SPK (5 SP)	Di	14-18	wöch.	DOR 65, 3.28	L. Wyszka*
91 523	SPK (5 SP)	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.019	N. Schumacher
		Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.019	F. Braune-Steininger
<i>Extra</i>		<i>Mi</i>	<i>12-14</i>	<i>wöch.</i>	<i>DOR 24, 3.005</i>	<i>Prakt. N. Schumacher</i>
91 524	SPK (5 SP)	Do	08-12	wöch.	DOR 65, 3.28	D. Müller*
91 525	SPK (5 SP)	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 3.28	D. Müller*

Ergänzungskurse

Deutsch: Grammatik B1 (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Grundstufe A1)

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie der Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Studierenden im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz. Das Lehrmaterial wird von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestellt.

91 527 Grammatik B1	SPK (3 SP) Di	10-12	wöch.	DOR 65, 3.29	D. Frohning
91 528 Grammatik B1	SPK (3 SP) Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 3.27	B. Stolze
91 529 Grammatik B1	SPK (3 SP) Do	12-14	wöch.	DOR 65, 3.27	D. Frohning

MITTELSTUFE

In der Mittelstufe B2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B2.1 und B2.2 und Ergänzungskurse B2. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

Deutsch: Mittelkurse B2.1 (Voraussetzung: Aufbaustufe B1 oder Äquivalent)

Kursziel: Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik
Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“, „Erkundungen B2“ oder „Aspekte B2“ sowie von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestelltes Material

91 531	SPK (5 SP) Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 3.26	M. Persicke*
91 532	SPK (5 SP) Di	12-16	wöch.	DOR 65, 3.55	C. Dieckmann
91 533	SPK (5 SP) Mi	10-14	wöch.	DOR 65, 3.26	C. Heinemann
91 534	SPK (5 SP) Do	08-12	wöch.	DOR 65, 3.54	K. Becker*
91 535	SPK (5 SP) Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 3.30	K. Becker*
91 536	SPK (5 SP) Fr	14-18	wöch.	DOR 65, 3.29	C. Kalbaß*

Deutsch: Mittelkurse B2.2 (Voraussetzung: Mittelkurs B2.1 oder Äquivalent)

Kursziel: Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Lehrmaterial: „Erkundungen B2“ oder „Aspekte B2“ sowie von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestelltes Material

91 541	SPK (5 SP) Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 3.28	B. Stolze
91 542	SPK (5 SP) Di	12-16	wöch.	DOR 65, 3.29	D. Frohning
91 543	SPK (5 SP) Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 3.020	C. Dieckmann
91 544	SPK (5 SP) Do	08-12	wöch.	DOR 65, 3.31	K. Bublys*

91 545	SPK (5 SP)	Do	10-14	wöch.	DOR 65, 3.58	G. Wagner
91 546	SPK (5 SP)	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 3.26	N.N.*

Deutsch: Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)

91 537 Deutsch: Grammatik B2

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

SPK (3 SP) Mo 10-12 wöch. DOR 65, 3.27 A. Thyroff

91 538 Deutsch: Grammatik B2

SPK (3 SP) Di 10-12 wöch. DOR 65, 3.54 B. Arndt

91 539 Deutsch: Grammatik B2

SPK (3 SP) Mi 10-12 wöch. DOR 65, 3.54 S. Heckendorf

91 540 Deutsch: Grammatik B2

SPK (3 SP) Do 12-14 wöch. DOR 65, 3.55 B. Arndt

91 547 Deutsch: Grammatik B2

SPK (3 SP) Fr 10-12 wöch. DOR 65, 3.55 A. Thyroff

91 548 Deutsch: Grammatik: wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B2-C1

Einführung in individuelle Übungsmöglichkeiten zu den wichtigsten Schwerpunkten der deutschen Grammatik; außerdem Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Arbeit am Text. Vorkenntnisse am Computer sind nicht erforderlich!

SPK (4 SP) Mo 14-16 wöch. DOR 65, 2.45 M. Liebezeit*

91 549 Deutsch: Grammatik: wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B2-C1

SPK (4 SP) Mo 16-18 wöch. DOR 65, 2.45 M. Liebezeit*

OBERSTUFE

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C1 und C2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachfertigkeiten orientiert).

Deutsch: Oberkurse C1 (Voraussetzung: Mittelstufe B2 oder Äquivalent)

In den Oberkursen vertiefen und erweitern Sie Ihre bereits erworbenen umfangreichen Kenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie entwickeln alle Sprachfertigkeiten weiter, so dass Sie auf hohem Niveau im studentischen Alltag kommunizieren und den Anforderungen des Fachstudiums gerecht werden können. **Kursziel:** Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und –techniken für das Studium an deutschen Universitäten, **Lehrmaterial:** wird von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestellt

91 551 SPK (5 SP) Mo 10-14 wöch. DOR 65, 3.58 D. Frohning

91 552 SPK (5 SP) Di 12-16 wöch. DOR 65, 3.54 B. Arndt

91 553 SPK (5 SP) Mi 10-14 wöch. DOR 65, 3.55 G. Wagner

91 554	SPK (5 SP)	Do	08-12	wöch.	DOR 65, 3.55	B. Arndt
91 555	SPK (5 SP)	Do	12-16	wöch.	DOR 65, 3.26	K. Dannemann
91 556	SPK (5 SP)	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 3.56	B. Stolze
91 557	SPK (5 SP)	Fr	12-16	wöch.	DOR 65, 3.56	N.N.*

Deutsch: Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)

91 561 Deutsch: Schreibkurs C1

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formeln und treffenden Wortschatz für persönliche, halboffizielle und offizielle Briefe anhand von Beispielen und schreiben selbst solche Briefe. Danach erarbeiten Sie stilistisch angemessenen und treffenden Wortschatz zu verschiedenen Themenkomplexen anhand kleiner literarischer Texte, schreiben Texte zu Ende, schreiben sie auch um oder schreiben zu einer gezeichneten Geschichte eine kleine Erzählung. Sie lernen auch den Zusammenhang zwischen richtiger Aussprache und korrekter Schreibung im Deutschen sowie die wichtigsten Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung. Am Ende steht Ihre eigene (literarische) Erzählung.

SPK (5 SP) Di 08-12 wöch. DOR 65, 3.48 B. Gaedigk

91 562 Deutsch: Wissenschaftliches Schreiben C1

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

SPK (5 SP) Mo 10-14 wöch. DOR 65, 3.48 S. Heckendorf

91 563 Deutsch: Wissenschaftliches Schreiben C1

(Beschreibung siehe 91 563)

SPK (5 SP) Do 10-14 wöch. DOR 65, 3.48 S. Heckendorf

91 564 Deutsch: Schreibkurs für Fortgeschrittene C2

Die Themen und Schreibanlässe in diesem Kurs richten sich nach Ihren Wünschen. Sehr gute Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik werden vorausgesetzt. Großer Wert wird auf die Fehlerbeseitigung hinsichtlich angemessenem Stil, treffendem Wortschatz und textsortenadäquater Grammatik gelegt. Sie korrigieren Ihre Texte selbst (mit Hilfe der Lehrerin), erkennen dadurch Fehlerquellen und können sie beseitigen. Zur Wahl stehen unterschiedliche journalistische, literarische oder wissenschaftliche Textsorten wie Schilderung, Bericht, Argumentation und Kommentar, Beschreibung, offizielle Briefe u.a. sowie Texttransformationen. Ihre Anregungen zur Bearbeitung bestimmter Textsorten und Fehlergruppen werden gern entgegengenommen.

SPK (5 SP) Mi 08-12 wöch. DOR 65, 3.48 B. Gaedigk

91 566 Deutsch: Sprechen – Konversationskurs C1

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Sie werden miteinander reden, (auch kontrovers) diskutieren und Vorträge halten zu allgemein interessierenden und aktuellen Themen, die mit dem Alltag in Deutschland verbunden sind.

SPK (3 SP) Di 10-12 wöch. DOR 65, 3.55 C. Dieckmann

91 567 Deutsch: Sprechen – Konversationskurs C1

(Beschreibung siehe 91 566)

SPK (3 SP) Do 12-14 wöch. DOR 65, 3.57 C. Dieckmann

91 568 Deutsch: Hörkurs C1

Aufgrund der Tatsache, dass sich menschliches Sprachverhalten auf die Sprachtätigkeiten Hören : Lesen : Sprechen : Schreiben im Verhältnis 8:7:4:2 verteilt, kommt dem Hörverstehen eine besondere Bedeutung zu.

Dieser Hörkurs, der sich an fortgeschrittene Studierende der Oberstufe wendet, schult mithilfe interessanter, authentischer, studienrelevanter Hörtexte verschiedener Textsorten (z. B. Vortrag, Interview, Gespräch, Radiofeature, Lied) systematisch das Hörverstehen

von komplexen Texten. Aber auch das Sprechen kommt nicht zu kurz, denn im Plenum wird ebenfalls über die einzelnen Hörtextthemen diskutiert.
Dieser Hörkurs eignet sich sehr gut zur Vorbereitung auf den Hörverstehensteil der DSH.
SPK (3 SP) Mo 12-14 wöch. DOR 65, 3.27 A. Thyrolf

**91 569 Deutsch: Sprach- und Geschichtskurs für Fortgeschrittene C1
Deutsche Geschichte nach 1945**

Im Mittelpunkt des Kurses steht die Verbesserung des Leseverstehens anhand von Texten der deutschen Geschichte nach 1945 und außerdem der Sprechkompetenz. Dafür werden historisch-soziologische Fachtexte gelesen und deren Inhalte analysiert. Bezug genommen wird dabei u.a. auf die Geschichte der Entstehung des Grundgesetzes, auf den Mauerbau in Berlin und die Realität der deutschen Teilung unter den weltpolitischen Rahmenbedingungen des Kalten Krieges bis zum Mauerfall sowie auf die wachsende Bedeutung des vereinten Deutschlands im Kontext einer sich ständig erweiternden Europäischen Union. An der Geläufigkeit und Situationsangemessenheit der mündlichen Äußerungen wird besonders gearbeitet.
SPK (3 SP) Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.005 F. Braune-Steininger*

91 570 Deutsch: Grammatik C1

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.
SPK (3 SP) Mo 14-16 wöch. DOR 65, 3.28 B. Stolze

91 571 Deutsch: Grammatik C1

SPK (3 SP) Di 12-14 wöch. DOR 65, 3.48 B. Gaedigk

91 572 Deutsch: Grammatik C1

SPK (3 SP) Mi 14-16 wöch. DOR 65, 2.37 S. Heckendorf

91 573 Deutsch: Grammatik C1

SPK (3 SP) Do 08-10 wöch. DOR 65, 3.27 B. Gaedigk

91 574 Deutsch: Grammatik C2

Die Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Dolmetscher und Übersetzer, aber auch für alle anderen Fortgeschrittenen, eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des Ausdrucks, z.B. durch den Gebrauch des bestimmten oder unbestimmten Artikels oder durch den Einsatz verschiedener möglicher Sprachmittel, die stilistische Varianten ermöglichen.
SPK (3 SP) Do 10-12 wöch. DOR 65, 3.27 B. Gaedigk

91 575 Deutsch: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C1

Sie möchten Ihren Wortschatz erweitern? Dieser Kurs soll Ihnen dabei helfen! Wir werden Sätze und Texte lesen und schreiben, in denen neue oder schon bekannte Wörter in verschiedenen Bedeutungen (Polysemie) oder auch verschiedene Wörter in adäquaten bzw. ähnlichen Bedeutungen (Synonymie) verwendet werden. Im zweiten Teil des Kurses geht es um Verben mit und ohne Präfix. Die Bedeutungsveränderungen durch verschiedene Präfixe (z.B. durchlesen, vorlesen, ablesen...) werden in Texten geübt und systematisiert.
SPK (3 SP) Di 16-18 wöch. DOR 65, 3.48 R. Steußloff*

91 576 Deutsch: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C1

Der Kurs dient der Erweiterung Ihres Wortschatzes. Das geschieht anhand von Satz- bzw. Textproduktionen, in denen Ausdrucksvariationen mit Hilfe von Polysemie, Synonymie und Stilfiguren sowie Bedeutungspräzisierungen und Verben mit Präfixen geübt werden.
SPK (3 SP) Do 10-12 wöch. DOR 65, 3.57 C. Dieckmann

91 577 Deutsch: Stilistische Übungen C1

Im Mittelpunkt stehen Übungen auf der Wort-, Satz- und Textebene zum angemessenen Gebrauch der deutschen Gegenwartssprache bezüglich verschiedener stilistischer Merkmale und Mittel: Stilebenen, Idiomatik, Nominalstil, Szenensprache u.a., Analysen vorgegebener und Produktion eigener Texte.

SPK (3 SP) Di 14-16 wöch. DOR 65, 3.48 R. Steußloff*

91 578 Deutsch: Sprache in Medien C1

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die themenorientierte und vergleichende Arbeit an aktuellem Textmaterial aus Presse, Funk, Fernsehen und Internet. Dabei spielt das Erfassen der sprachlichen Besonderheiten verschiedener Textsorten und das Verstehen verwendeter idiomatischer Ausdrücke eine zentrale Rolle. Es werden Übungen zu syntaktischen, stilistischen und grammatischen Merkmalen verschiedener Texte durchgeführt und kleine journalistische Beiträge verfasst.

SPK (3 SP) Mi 16-18 wöch. DOR 65, 2.37 S. Heckendorf

91 579 Deutsch: Wirtschaftsdeutsch C1

Wirtschaft in Berlin – Berliner Wirtschaft

In diesem Kurs erarbeiten wir grundlegende Begriffe der deutschen Wirtschaftssprache und vergleichen Wirtschaftssysteme. Wichtige Themen der Wirtschaft wie Finanzmarkt, Arbeitsmarkt, Sozialpolitik, Marketing, Globalisierung werden mittels verschiedener Textsorten vorgestellt und am Beispiel der Berliner Wirtschaft diskutiert.

Aktuelle Themen der Wirtschaftssituation in Deutschland und/ oder in Berlin werden am Beginn jeder Lehrveranstaltung von den Studierenden besprochen.

Die notwendigen sprachlichen Strukturen des Faches Wirtschaft werden vor allem in Präsentationen und Gesprächen, aber auch in geschriebenen Texten angewandt.

Am Ende des Kurses soll von allen Kursteilnehmer/innen der Nachweis erbracht werden, dass Berlin ein attraktiver Wirtschaftsstandort für ein junges Unternehmen aus den Heimatländern der Studierenden ist.

SPK (5 SP) Di 12-16 wöch. DOR 65, 2.37 P. Bielagk

91 582 Deutsch: Online-Sprachkurs C1 (DUO - Deutsch Uni Online, fach-deutsch)

fach-deutsch – das sind Fachsprachkurse für die Oberstufe. fach-deutsch vermittelt Studierenden und Wissenschaftler/innen die Fachsprache ihrer Disziplin. Sie lernen relevantes Fachwissen in deutscher Sprache.

Acht fächerspezifische Module stehen zur Auswahl:

- fach-deutsch wirtschaft (BWL/Betriebswirtschaftslehre)
- fach-deutsch jura (Rechtswissenschaft)
- fach-deutsch medizin (Humanmedizin)
- fach-deutsch natur (Naturwissenschaften – Biologie/Chemie/Physik)
- fach-deutsch bio (Forstwirtschaft, Agrarwissenschaft, Ernährungswissenschaft)
- fach-deutsch psycholinguistik
- fach-deutsch technik (Ingenieurwesen)
- fach-deutsch kultur (Kulturwissenschaften)

Die fach-deutsch-Module wurden gemeinsam mit renommierten Wissenschaftler/innen entwickelt. Die Module sind auf die Lernanforderungen der jeweiligen Fachbereiche abgestimmt und damit Teil der fachlichen Ausbildung eines Studienganges. Multimediale Aufgaben ermöglichen den Lernern, neben dem Erwerb von Fachsprache und -wissen ihre Sprachfertigkeiten zu trainieren. Dabei profitieren die Lernenden von der offenen Lernumgebung: Sie werden mit Rechercheaufträgen im Internet an den selbstständigen Wissens- und Spracherwerb aus authentischen Quellen herangeführt.

fach-deutsch kann studien- oder projektbegleitend eingesetzt werden.

Studienanfänger/innen erwerben mit fach-deutsch erstes wichtiges Fachwissen.

Jedes Modul umfasst ca. 100 Unterrichtseinheiten.

Der Termin für das erste Treffen zum Online-Sprachkurs wird im Internet veröffentlicht.

SPK (3 SP) A. Thyrolf

2.3. STUDIENINTEGRIERTE KURSE VORRANGIG FÜR AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE DER GERMANISTIK

Melden Sie sich bitte online an. Sie können dazu die Computer im PC-Pool des August-Boeckh-Hauses, Dorotheenstr. 65, Raum 245 oder in jedem anderen PC-Saal der Universität nutzen.

Zur Online-Anmeldung brauchen Sie folgende Angaben: Name, Vorname, Geburtsdatum, Herkunftsland, Fachrichtung, E-Mail-Adresse und die Einschreibnummer auf dem Studierendenausweis bzw. der vorläufigen Immatrikulationsbescheinigung. Vor der Anmeldung legen Sie bitte einen Einstufungstest ab. Sie benötigen die Punktzahl des Einstufungstests für die Online-Anmeldung.

Es ist in Ihrem Interesse, wenn Sie den Test selbstständig und ohne fremde Hilfe erledigen. Nur so können Sie einem geeigneten Deutschkurs, der Ihrem Sprachniveau entspricht, zugeordnet werden.

91 583 Deutsch: Korrektive Phonetik

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten.

Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmer/innenzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

SPK (2 SP) Fr 12-13 wöch. DOR 65, 3.30 D. Brucks

91 584 Deutsch: Korrektive Phonetik

SPK (2 SP) Fr 13-14 wöch. DOR 65, 3.30 D. Brucks

91 585 Deutsch: Korrektive Phonetik

SPK (2 SP) Fr 14-15 wöch. DOR 65, 3.30 D. Brucks

Extra Fr 15-16 wöch. DOR 65, 3.30 D. Brucks

91 586 Deutsch: Stilistik für Studierende der Germanistik C1 – C2

Lassen Sie den Kopf nicht hängen oder zerbrechen Sie sich diesen nicht unnötig, wenn Sie bei dieser oder jener Wendung nur Bahnhof verstehen!

Kommen Sie in den Kurs und erfahren Sie Erstaunliches über die Herkunft und Bildung von zahlreichen deutschen Redewendungen. Lernen Sie Redewendungen zu verstehen, zu klassifizieren und in verschiedenen Textsorten und Stilebenen sicher anzuwenden. Durch den Vergleich mit Redewendungen Ihrer Muttersprache wird der Kurs bunt, lebendig und oft auch sehr lustig - Lernen und Vergnügen können zwei Seiten einer Medaille sein!

Der Kurs richtet sich an interessierte Studierende mit sehr guten Vorkenntnissen, die ihre Ausdrucksmöglichkeiten erweitern möchten.

SPK (3 SP) Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.020 B. Stolze

91 587 Deutsch: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C1 – C2

In diesem Kurs werden der Wortschatz und die Fähigkeit zur Differenzierung von Aussagen erweitert sowie die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes geübt. Im Mittelpunkt steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks.

SPK (3 SP) Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.020 C. Dieckmann

91 588 Deutsch: Grammatik für Studierende der Germanistik C1 – C2

Probleme der Verbgrammatik werden anhand von Satz- oder Textanalysen in seminaristischer Form erarbeitet, und es werden entsprechende Übungen durchgeführt. Schwerpunkt: Die Unterschiede zwischen grammatischer Norm und tatsächlichem Sprachgebrauch.

SPK (3 SP) Mi 12-14 wöch. DOR 65, 3.48 B. Gaedigk

91 589 Deutsch: Übersetzungskurs Russisch – Deutsch für Studierende der Germanistik C1 - C2

Es werden Texte unterschiedlicher Textsorten aus dem Russischen ins Deutsche übersetzt. Übersetzen wird als Prozess des Abwägens verschiedener Varianten begriffen, bei dem die Äquivalenz von Ausgangs- und Zieltext nach ausgewählten Kriterien wie Bedeutung, Form,

Interferenzen, Stil/Idiomatik verglichen wird. Ziel ist die Verbesserung der fremdsprachlichen und kulturkundlichen Kompetenz sowie die Entwicklung von translatorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten.

SPK (3 SP) Mi 14-16 wöch. DOR 65, 3.30 C. Roth

3. SPRACHKURSE FÜR STUDIERENDE DES IES ab 4. Oktober

91 590 Deutsch: Sprachkurs für Studierende des IES B1

SPK (4 SP) Di 10-12 wöch. DOR 65, 2.38 C. Heinemann
Do 08-12 wöch. DOR 65, 2.38

91 591 Deutsch: Sprachkurs für Studierende des IES B2

SPK (4 SP) Di 10-12 wöch. DOR 65, 2.37 P. Bielagk
Do 08-12 wöch. DOR 65, 2.37

4. SPRACHKURSE FÜR PROMOVIERENDE DER HUMBOLDT GRADUATE SCHOOL

91 592 Deutsch: Grundkurs A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität

Dieser Kurs richtet sich an Promovierende ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen in Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielter Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation gelegt.

SPK (5 SP) Di 18-20 wöch. DOR 65, 3.28 L. Wyschka*
Do 18-20 wöch. DOR 65, 3.28

91 593 Deutsch: Grundkurs A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität

SPK (5 SP) Di 18-20 wöch. DOR 65, 3.27 N.N.*
Do 18-20 wöch. DOR 65, 3.27

91 594 Deutsch: Wissenschaftliches Schreiben C1 für Promovierende

In diesem Kurs steht die Beschäftigung mit wissenschaftlichen Textsorten im Mittelpunkt, die auf ihre inhaltlichen, strukturellen und sprachlichen Merkmale hin untersucht werden. Der Erwerb von Kenntnissen über die deutsche Wissenschaftssprache wird in Übungen gefestigt. Das bildet die Grundlage für das schrittweise Verfassen eigener Texte, die besprochen und dann überarbeitet werden.

Das Wissen über die dafür relevanten grammatischen Erscheinungen wird gefestigt und erweitert, desgleichen stellen Übungen zur stilistischen Angemessenheit einen immanenten zentralen Bestandteil der Seminararbeit dar.

SPK (5 SP) Mi 10-14 wöch. DOR 65, 3.30 K. Dannemann

5. SPRACHKURSE FÜR STUDIERENDE DER HOCHSCHULE FÜR MUSIK „HANNES EISLER“ ab 3. Oktober

91 595 Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM A2 (Voraussetzung: Grundstufe A1 oder Äquivalent)

SPK (5 SP) Mo 08-12 wöch. DOR 24, 3.019 J. Müller-Dietrich*

91 596 Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM B2.1 (Voraussetzung: Mittelstufe B1 oder Äquivalent)

SPK (5 SP) Mo 08-12 wöch. DOR 24, 3.020 K. Becker*

91 597 Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM B2.2 (Voraussetzung: Mittelkurs B2.1 oder Äquivalent)

SPK (5 SP) Mo 08-12 wöch. DOR 24, 3.005 S. Morgret*

6. WINTERUNIVERSITÄT AM SPRACHENZENTRUM **9. Januar – 27. Januar 2012**

Internationale Hochschulsprachkurse Deutsch Intensiv im Winter

I. Deutsch lernen - Kultur verstehen - Berlin erleben

Dieser Kurs ist besonders für Deutschlernende geeignet, die vorwiegend an einem umfassenden Sprachunterricht interessiert sind. Deutschlernende aller Niveaustufen (Grundstufe, Mittelstufe, Oberstufe) können an dem Kurs teilnehmen. Es werden 25 Unterrichtseinheiten wöchentlich unterrichtet.

Am Nachmittag wird einmal wöchentlich eine Vorlesung oder Exkursion zu landeskundlichen Themen Berlins, Deutschlands oder Europas durchgeführt. Einmal pro Woche gibt es eine kulturelle Veranstaltung.

Bestandteile des Sprachunterrichts sind:

- Grammatik
- Konversation
- Verfassen schriftlicher Texte
- Hör- und Leseverstehen
- Ausspracheübungen/Phonetik

II. Sie schreiben auf Deutsch? Sprach- & Kultur-Kreativkurs

Möchten Sie Ihre Kenntnisse in der deutschen Sprache weiter gezielt vertiefen? Sie interessieren sich für aktuelle Fragen genauso wie für Literatur, Film und Geschichte?

So möchten wir Sie einladen zu unserem Winterkurs mit dem Fokus auf eigener kreativer Sprachanwendung über Themen aus Germanistik, Landeskunde und Kunst.

Der Kurs beinhaltet Übungen zur gezielten individuellen Verbesserung sprachlicher Fähigkeiten – verbunden mit einer Zeitreise durch die deutsche Kulturgeschichte.

- Auffrischung von Grammatik
- Stilistische Übungen
- Vokabeltraining
- Wiederholung von Anforderungen der DSH-Prüfung
- Workshop Schreiben über Berlin
- Verfassen von Texten/Essays über Ihre Erkundungen im heutigen Berlin
- Diskutieren von formalen und inhaltlichen Aspekten des essayistischen, journalistischen Schreibens
- Begegnungen mit der Berliner Geschichte in Text, Film und Ton, auf Exkursionen und Führungen

Kontakt: Beate Ramin-Getter, Tel. 2093-5023/2562, Fax 2093-5072
E-Mail: beate.ramin-getter@spz.hu-berlin.de

INHALT UND STRUKTUR DER AUSBILDUNG **DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE**

*Lautlos und doch so verständlich ... die Deutsche Gebärdensprache ...
eine phantasievolle und lebhaftige Kommunikationsform, die verbindet.*

Die Deutsche Gebärdensprache (DGS) ist eine anerkannte Fremdsprache, die nicht – wie andere Sprachen - auf Lauten, sondern auf Gebärden basiert. Sie wird nicht gesprochen, aber trotzdem wird unter Einsatz des gesamten Körpers mit Mimik, Händen und Fingern, über das Sehen und Gebärden intensiv kommuniziert. In Deutschland gibt es über 80.000 Gehörlose, für die Gebärdensprache die Erstsprache ist, außerdem viele weitere Nutzer/innen. Deutsch wird meist als Schriftsprache verwendet. In Berlin gibt es besonders viele Muttersprachler/innen, aber auch

zunehmend immer mehr Hörende, die sich die deutsche Gebärdensprache aneignen, um sie im Alltag, beim Studium oder in beruflichen Kontexten zu nutzen.

Kursart	Studienpunkte	SWS
Grundkurs 1- Deutsche Gebärdensprache – Stufe 1-3	5	4
Grundkurs 2- Deutsche Gebärdensprache – Stufe 4-6	5	4

KURSANGEBOT DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

DGS: Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)

Im Kurs werden die DGS-Stufen 1-3 erarbeitet.

DGS I: Einführung

Namen kennenlernen, Fingeralphabet: Einführung und erste Übungen, Zahlen, Fragen und Aufforderungen, Wer ist wer? Richtungsübungen

DGS II: Einführung/ Wiederholungen vom vorigen Kurs

Gesichtstraining, Zahlen: Wiederholung; Wo gibt es was? Fingeralphabet

DGS III: Einführung/ Wiederholungen

Orte in der Umgebung, Städtenamen/ Bezirksnamen, Wie finde ich was? Wo wohnst du, und wie kommst du her? Personenbeschreibungen verstehen, Ableseübungen, Familienvokabeln; Pronomen, Zahlen: Wiederholung/ Erweiterung

91 601 Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)

SPK (5 SP)	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 2.37	M. Stampaert*
	Fr	18-20	wöch.	DOR 65, 2.37	

91 602 Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)

(Beschreibung siehe 91 991)

SPK (5 SP)	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 2.38	C. Kermer*
	Fr	18-20	wöch.	DOR 65, 2.38	

INHALT UND STRUKTUR DER AUSBILDUNG LATEIN UND ALTGRIECHISCH

Kursstruktur Latein

Die Kurse vermitteln Sprachkenntnisse in zwei aufeinander aufbauenden Niveaustufen mit unterschiedlichen Abschlüssen. Bei der Belegung der Kurse sollten sich die Teilnehmer/innen vor allem daran orientieren, welche Lateinkenntnisse in den Studienordnungen der jeweiligen Fächer verlangt werden. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

Einführungslehrgang Latein	Kurse im Umfang von insgesamt 12 SWS (Abschlussklausur)
Latinum	Kurse im Umfang von insgesamt 4 SWS Zertifikat nach Sprachprüfung lt. Anforderungen des Latinums

Niveaustufen und Abschlüsse

Einführungslehrgang Latein

Voraussetzung: keine

Ziel: Vermittlung lateinischer Grundkenntnisse (inkl. originalsprachlicher Lektüre - ehemals „Caesar-Abschluss“ bzw. „Kleines Latinum“ – nach dem „Einführungslehrgang 3“); Umfang: 12 SWS; Abschluss: schriftliche Übersetzung eines lateinischen Originaltextes von ca. 120 Wörtern mit dem Schwierigkeitsgrad Caesar in 120 Minuten

Vorbereitung zum Latinum

Voraussetzung: Abschluss des Einführungslehrganges Latein oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

Ziel: sprachliche und sachkundliche Vorbereitung der universitätsinternen Latinumsprüfung; Umfang: 4 SWS; Abschluss: universitätsinterne Sprachprüfung lt. Anforderungen des Latinums

Kursstruktur Altgriechisch

Die Kurse bieten eine Einführung in die altgriechische Sprache für Studierende aller Fachrichtungen. Für Teilnehmende ohne Vorkenntnisse beginnt der Unterricht jeweils Anfang Oktober und führt im Laufe eines akademischen Jahres zum Graecumsniveau. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

Einführungslehrgang Altgriechisch	Kurse im Umfang von insgesamt 12 SWS (Zertifikat wird kumulativ vergeben)
Graecum	Kurse im Umfang von insgesamt 4 SWS Zertifikat nach Sprachprüfung lt. Anforderungen des Graecums

Niveaustufen und Abschlüsse

Einführungslehrgang Altgriechisch

Voraussetzung: keine

Ziel: Vermittlung von Grundkenntnissen des Altgriechischen; Umfang: 12 SWS; Abschluss: Zertifikat wird kumulativ vergeben

Vorbereitung zum Graecum

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Einführungslehrganges Altgriechisch oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

Ziel: sprachliche und sachkundliche Vorbereitung der universitätsinternen Graecumsprüfung; Umfang: 4 SWS; Abschluss: universitätsinterne Sprachprüfung lt. Anforderungen des Graecums

KURSANGEBOT LATEIN

Die Kurse vermitteln Sprachkenntnisse auf drei Niveaustufen mit unterschiedlichen Abschlüssen. Bei der Belegung der Kurse sollten sich die Teilnehmer/innen vor allem daran orientieren, welche Lateinkenntnisse in den Studienordnungen der jeweiligen Fächer verlangt werden. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

GRUNDSTUFE

91 610 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

Lehrmaterial: Unikurs Latein, Buchners Verlag Bamberg 2011, ISBN: 978-3-7661-7595-3
Stowasser-Wörterbuch

SPK (5 SP)	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 3.58	A.-S. Zimmermann*
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 3.31	

91 611 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

Lehrmaterial: Unikurs Latein, Buchners Verlag Bamberg 2011, ISBN: 978-3-7661-7595-3, Stowasser-Wörterbuch

SPK (5 SP)	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 3.58	C. Techritz*
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 3.31	

91 612 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

Lehrmaterial: Unikurs Latein, Buchners Verlag Bamberg 2011, ISBN: 978-3-7661-7595-3, Stowasser-Wörterbuch

SPK (5 SP)	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 3.58	M. Brüssel
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 3.58	

91 613 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

Lehrmaterial: Unikurs Latein, Buchners Verlag Bamberg 2011, ISBN: 978-3-7661-7595-3, Stowasser-Wörterbuch

SPK (5 SP)	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 3.58	M. Brüssel
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 3.58	

91 614 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

Lehrmaterial: Unikurs Latein, Buchners Verlag Bamberg 2011, ISBN: 978-3-7661-7595-3, Stowasser-Wörterbuch

SPK (5 SP)	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 3.58	A.-S. Zimmermann*
	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 3.31	

LATINUMSKURSE**91 620 Vorbereitung zum Latinum: Rhetorik (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)**

Wörterbuch: Stowasser

SPK (3 SP)	Mo	18-20	wöch.	DOR 65, 3.58	M. Brüssel
------------	----	-------	-------	--------------	------------

91 621 Vorbereitung zum Latinum: Philosophie (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

Wörterbuch: Stowasser

SPK (3 SP)	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 3.58	M. Brüssel
------------	----	-------	-------	--------------	------------

91 622 Repetitorium Latein

Das Repetitorium bietet den Studierenden der Niveaustufen „Vorbereitung zum Latinum“ und „Einführungslehrgang 3“ Übungen zur Wiederholung der lateinischen Grammatik, Hilfen beim Übersetzungstraining sowie kurze Probeklausuren.

Lehrmaterial: wird vom Kursleiter bereitgestellt

SPK (0 SP)	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 3.30	A. Orlt*
------------	----	-------	-------	--------------	----------

KURSANGEBOT ALTGRIECHISCH

Die Kurse bieten eine Einführung in die altgriechische Sprache für Studierende aller Fachrichtungen. Für Teilnehmer/innen ohne Vorkenntnisse beginnt der Unterricht jeweils Anfang Oktober und führt im Laufe eines akademischen Jahres zum Graecumsniveau. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

91 630 Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

SPK (5 SP)	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 3.56	A. Kleineberg*
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 3.56	

INHALT UND STRUKTUR DER AUSBILDUNG CHINESISCH

Kursstruktur

Grundkurs A1.1*	4 SWS (5 SP)
Grundkurs A1.2*	4 SWS (5 SP)
Grundkurs A2.1*	4 SWS (5 SP)
Grundkurs A2.2*	4 SWS (5 SP) Ein universitätseigenes Zertifikat wird kumulativ erworben (20 Studienpunkte).

*Die Niveaustufen orientieren sich an den Stufen des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen*.

KURSANGEBOT CHINESISCH

91 640 Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse)

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen ohne Vorkenntnisse. Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und zur Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

SPK (5 SP)	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 3.27	Zh. Xu*
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 3.28	Zh. Xu*

91 641 Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse)

(Beschreibung siehe 91 950)

SPK (5 SP)	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 3.28	B. Steinberg*
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 3.28	B. Steinberg*

91 642 Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse)

(Beschreibung siehe 91 950)

SPK (5 SP)	Mo	18-20	wöch.	DOR 65, 3.28	B. Steinberg*
	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 3.28	B. Steinberg*

91 643 Chinesisch: Grundkurs 2.1 (Voraussetzung: Grundkurs 1.2, Äquivalent)

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen mit Grundkenntnissen in der modernen chinesischen Sprache auf einfachem Niveau (ca. 120 Unterrichtsstunden). Im dritten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen zur Grammatik der modernen chinesischen Sprache fortgesetzt und diese systematisiert. Der aktive Wortschatz und die aktiven Zeichenkenntnisse werden rasch erweitert als Voraussetzung für das Lesen von einfachen Texten und die Erschließung von Texten mit Hilfe von Wörterbüchern.

Im Übungsteil werden neu erworbene Kenntnisse im mündlichen Sprachgebrauch geübt und einfache schriftliche Texte/Übungen angefertigt.

Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

SPK (5 SP)	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 3.27	Zh. Xu*
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 3.28	Zh. Xu*

INHALT UND STRUKTUR DER AUSBILDUNG IN TÜRKISCH

Kursstruktur

Niveaustufe A1 * (60UE)	Kurse im Umfang von mindestens 4 SWS
Niveaustufe A2 * A2.1 (60UE)/ A2.2 (30UE)	Kurse im Umfang von mindestens 6 SWS
Niveaustufe B1.1 * (60UE)	Kurse im Umfang von mindestens 4 SWS

* Die Niveaustufen orientieren sich an den Stufen des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (GER)

Nach Abschluss dieser Stufen beherrschen Sie einen elementaren alltagspraktischen Wortschatz und grundlegende Strukturen und Ausdrucksmittel des Türkischen, Sie verstehen ausgewählte kulturelle und landeskundliche Aspekte des Sprachraums, wesentliche Informationen einfacher mündlicher Äußerungen sowie die Kerninformationen einfacher schriftlicher Texte. Sie können einfach, aber weitgehend angemessen mündlich kommunizieren, z.B. in ausgewählten privaten, akademischen und beruflichen Kontaktsituationen Informationen einholen und erteilen, Objekte und Personen beschreiben, Vermutungen, Wünsche, Meinungen äußern und kommentieren bzw. Ratschläge zu einfachen Sachverhalten geben. Einfache schriftliche Texte vorwiegend mitteilenden und beschreibenden Charakters können Sie verfassen.

KURSANGEBOT TÜRKISCH

91 650 Türkisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

In diesem Kurs erwerben Sie elementare Kenntnisse der türkischen Sprache auf A1-Niveau. Die Teilnehmer/innen können sich am Ende des Kurses zu verschiedenen Themen des Alltags und des Studiums in einfacher Weise auf Türkisch verständigen (sich begrüßen und verabschieden, nach dem Befinden fragen, jemanden kennen lernen, sich und andere vorstellen, Fragen zur Person, zur Familie oder zur aktuellen Tätigkeit stellen und beantworten, über Freizeit sprechen, Vorlieben und Vorhaben ausdrücken, etwas vorschlagen, Gegenstände benennen und beschreiben, zukünftige Handlungen und Vermutungen ausdrücken) sowie einfache, kurze Texte lesen und formulieren (z.B. eine Postkarte oder eine E-Mail schreiben).

Das türkische Alphabet und die Aussprache der Laute werden gelernt. Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett- Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4)

SPK (5 SP)	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 3.58	K. Kayi*
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 2.37	

91 651 Türkisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse)

(Beschreibung siehe 91 650)

SPK (5 SP)	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 3.29	N.N.*
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 3.29	

91 652 Türkisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent)

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Sie werden Wünsche äußern können, Vorschläge machen und darauf reagieren, einfache Anekdoten erzählen, höfliche Bitten formulieren oder einen Rat erteilen können. Sie werden Absichten mitteilen können, Modalität ausdrücken sowie sich über Zukünftiges äußern können. Einfache Texte wie persönliche Briefe, Kurznotizen,

Mitteilungen, Kurzgeschichten werden gelesen und geschrieben. Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4)

SPK (3 SP) Fr 17-19 wöch. DOR 65, 3.48 K. Kayi*

91 653 Türkisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2.2, Äquivalent)

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf B1-Niveau. Sie lernen, sich flüssiger z.B. zu Themen wie Studium oder Beruf bzw. zu vertrauten Alltagsthemen auszudrücken sowie Erwartungen und Meinungen zu formulieren. Sie lesen Anzeigen, kleinere literarische Geschichten und kurze Rezensionen, Sie schreiben einfache Mitteilungen und formulieren eine Bewerbung.

In der Grammatik liegt der Schwerpunkt auf Nebensätzen, Passiv und Konjunktiv.

Lehrmaterial: Wird von der Kursleiterin zur Verfügung gestellt.

SPK (5 SP) Mo 18-20 wöch. DOR 65, 3.29 R. Temiz
Mi 18-20 wöch. DOR 65, 3.29

91 654 Türkisch:

SPK (5) Mo 10-12 wöch. DOR 65, 2.45 R. Temiz
Mi 10-12 wöch. DOR 65, 3.58

* vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrags

Änderungen vorbehalten!

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

ARABISCH

HASOON, Awatif, DOR 65, 2.35, Tel. 2093-5061

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

ARNDT, Brigitte, Dr., DOR 65, 3.32, Tel. 2093-5024
BIELAGK, Petra, Dr., DOR 65, 3.42, Tel. 2093-5022
DANNEMANN, Karen, Dr., DOR 65, 3.32, Tel. 2093-5024
DIECKMANN, Cornelia, DOR 65, 3.44, Tel. 2093-5205
FROHNING, Dagmar, Dr., DOR 65, 3.32, Tel. 2093-5024
GAEDIGK, Birgit, DOR 65, 3.32, Tel. 2093-5024
HECKENDORF, Steffi, DOR 65, 3.44, Tel. 2093-5025
HEINEMANN, Christina, DOR 65, 3.32, Tel. 2093-5024
RÖBLER, Elke, Dr., DOR 65, 3.34, Tel. 2093-5014
ROTH, Christiane, Dr., DOR 65, 3.40, Tel. 2093-5019
STOLZE, Birgit, Dr., DOR 65, 3.44, Tel. 2093-5205
THYROLF, Anne, Dr., DOR 65, 3.44, Tel. 2093-5205
WAGNER, Gabriele, DOR 65, 3.46, Tel. 2093-5052

ENGLISCH

BOWSKILL, David, DOR 65, 3.46, Tel. 2093-5056
EICHLER, Rosemarie, DOR 65, 3.46, Tel. 2093-5055
GEYER, Sabine, DOR 65, 3.46, Tel. 2093-5050
HACKE, Cornelia, DOR 65, 3.39, Tel. 2093-5018
HELGE, Lutz, DOR 65, 3.45, Tel. 2093-5057
HERRMANN, Gabriele, DOR 65, 3.46, Tel. 2093-5053
KÖBSCH, Christa, DOR 65, 3.45, Tel. 2093-5057
PLEWS, Matthew, DOR 65, 3.46, Tel. 2093-5055
VAN DER EIJK, Arachne, DOR 65, 3.46, Tel. 2093-5056
VERHEY, Jeffrey, Dr., DOR 65, 3.46, Tel. 2093-5051
WAGNER, Gabriele, DOR 65, 3.46, Tel. 2093-5052

FRANZÖSISCH

GÖTZE, Edeltraud, DOR 65, 2.39, Tel. 2093-5058
KRAUSE, Marlis, Dr., DOR 65, 2.39, Tel. 2093-5058
LISTE, Hartmut, Dr., DOR 65, 2.39, Tel. 2093-5058

ITALIENISCH

CARRARA, Elena, DOR 65, 2.42, Tel. 2093-5027

LATEIN

BRÜSSEL, Marc, DOR 65, 2.42, Tel. 2093-5027

RUSSISCH

HARTMANN, Anne-Katrin, DOR 65, 3.64, Tel. 2093-5031
LAUDIEN, Susanne, Dr., DOR 65, 3.64, Tel. 2093-5029
LISCHITZKI, Tatjana, Dr., DOR 65, 3.64, Tel. 2093-5031
ROTH, Christiane, Dr., DOR 65, 3.40, Tel. 2093-5019

SPANISCH

ALVAREZ-FINKBEINER, Mariana, DOR 65, 2.35, Tel. 2093-5061
FICHELTMANN, Evelyne, DOR 65, 2.35, Tel. 2093-5061
KESSEL, Petra, DOR 65, 3.37, Tel. 2093-5017
STROHNER, Sigrid, DOR 65, 2.35, Tel. 2093-5061

TÜRKISCH

TEMIZ, Rezan, DOR 65, 3.29, Tel. 2093-5058