

KURSANGEBOT DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

1. VOR SEMESTERBEGINN: INTENSIVKURS FÜR AUSTAUSCH-/ PROGRAMM-STUDIIERENDE

Sprachunterricht: 07.09. – 05.10.2012
 Mo-Fr 09.00–13.30 oder 13.30–18.00
 wöchentlich eine Kulturveranstaltung
 Preis: für Studierende 400 €
 Anmeldung: ZE Sprachenzentrum, Frau Ramin-Getter
 sommerkurse.spz@hu-berlin.de

2. KURSE IM SEMESTER

2.1 STUDIENVORBEREITENDE KURSE

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen und dienen der Vorbereitung auf ein Studium in Deutschland oder ergänzen einen englischsprachigen Studiengang in Berlin.

Deutsch: Grundkurs A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest
Deutsch: Grundkurs A2: 31 bis 40 Punkte im Einstufungstest

| GER | Kursart | Studienpunkte | SWS |
|-------|--|---------------|-----|
| A1 | Grundstufe 4 SWS A1.1 und 4 SWS A1.2 | 10 | 8 |
| A2 | Grundstufe 4 SWS A2.1 und 4 SWS A2.2 | 10 | 8 |
| A1/A2 | Ergänzungskurse – Phonetik / Grammatik | 3/3 | 2/2 |

GRUNDSTUFE

91 500 Deutsch: Grundkurs A1.1

Die Grundkurse A1 richten sich an Studierende aller Fachrichtungen ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientieren sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützen sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motivieren sie zur Kommunikation auf Deutsch.

German: Foundation Course A1.1

The Foundation Courses A1 are designed for students from all disciplines with no experience learning German and tailored to student life in Germany. The courses aim to give you an introduction to German language and culture and encourage and prepare you to speak German in everyday situations.

SPK (5 SP) Mi 10-14 wöch. DOR 65, 3.31 J. Müller-Dietrich*

91 501 Deutsch: Grundkurs A1.1

Die Grundkurse A1 richten sich an Studierende aller Fachrichtungen ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientieren sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützen sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motivieren sie zur Kommunikation auf Deutsch.

German: Foundation Course A1.1

The Foundation Courses A1 are designed for students from all disciplines with no experience learning German and tailored to student life in Germany. The courses aim to give you an introduction to German language and culture and encourage and prepare you to speak German in everyday situations.

SPK (5 SP) Di 10-14 wöch. DOR 24, 3.005 N.N.*

91 502 Deutsch: Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent)

Die Grundkurse A1 richten sich an Studierende aller Fachrichtungen ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientieren sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützen sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motivieren sie zur Kommunikation auf Deutsch.

Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, erweitern die Studierenden ihre Basiskenntnisse für die mündliche und schriftliche Kommunikation.

Im Kurs werden Grundlagen für das Weiterlernen auf der Stufe A2 gelegt.

German: Foundation Course A1.2 (requirement: Foundation Course A1.1 or equivalent)

The Foundation Courses A1 are designed for students from all disciplines with no experience learning German and tailored to student life in Germany. The courses aim to give you an introduction to German language and culture and encourage and prepare you to speak German in everyday situations.

Step by step, you will increase your command of spoken and written German by practising your speaking (including pronunciation), listening, reading and writing skills.

Particular attention will be paid to vocabulary and grammar.

By the end of this course you will have mastered the basic skills for continuing at level A2.

SPK (5 SP) Mo 10-14 wöch. DOR 65, 3.27 J. Müller-Dietrich*

91 503 Deutsch: Grundkurs A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent)

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie in den Grundkursen A2 den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B1.

German: Foundation Course A2.1 (Requirement: Foundation Course A1 or equivalent)

By studying vocabulary and grammar intensively, as well as practising your speaking, listening, reading and writing skills, you will revise and develop what you learned at level A1, improving your communicative competencies. This will make you fit(ter) for studying and daily life in Germany and enable you to proceed to level B1.

SPK (5 SP) Di 10-14 wöch. DOR 65, 3.26 A. Thyrolf

91 504 Deutsch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent)

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie in den Grundkursen A2 den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B1.

German: Foundation Course A2.2 (Requirement: Foundation Course A2.1 or equivalent)

By studying vocabulary and grammar intensively, as well as practising your speaking, listening, reading and writing skills, you will revise and develop what you learned at level A1, improving your communicative competencies. This will make you fit(ter) for studying and daily life in Germany and enable you to proceed to level B1.

SPK (5 SP) Fr 08-12 wöch. DOR 65, 3.26 A. Thyrolf

2.2 STUDIENBEGLEITENDE KURSE

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| GER | Kursart | Studienpunkte | SWS |
|-------------|--|---------------|-----|
| B1 | Aufbaustufe | | |
| B1.1 | Aufbaukurs | 5 | 4 |
| B1.2 | Aufbaukurs | 5 | 4 |
| B1 | Ergänzungskurse - Aufbaustufe | 3 | 2 |
| B2 | Mittelstufe | | |
| B2.1 | Mittelkurs | 5 | 4 |
| B2.2 | Mittelkurs | 5 | 4 |
| B2 | Ergänzungskurse - Mittelstufe | 3 | 2 |
| C1-2 | Oberstufe | | |
| C1 | Oberkurs | 5 | 4 |
| | Ergänzungskurse | 3 | 2 |
| | Spezialkurse für Studierende der Germanistik | 3 | 2 |
| C2 | Oberkurs | 5 | 4 |
| | Ergänzungskurse | 3 | 2 |

Melden Sie sich bitte ab 17.10.2012 online an.

Sie können dazu die Computer im Multimediaroom des August-Boeckh-Hauses, Dorotheenstraße 65, Raum 2.45 oder in jedem anderen PC-Saal der Universität nutzen.

Das Lehrangebot für Deutsch als Fremdsprache für ausländische Studierende richtet sich nicht an Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse. Damit wir Sie entsprechenden Kursen zuordnen können, sind Sie aufgefordert, einen Einstufungstest abzulegen. Es ist in Ihrem Interesse, dass Sie den Test selbstständig und ohne fremde Hilfe durchführen. Nur so können Sie einem Deutschkurs, der Ihrem Sprachniveau entspricht, zugeordnet werden.

Zur Online-Anmeldung brauchen Sie folgende Angaben: Name, Vorname, Geburtsdatum, Herkunftsland, Fachrichtung, E-Mail-Adresse und die Einschreibnummer auf dem Studierendenausweis bzw. der vorläufigen Immatrikulationsbescheinigung.

Anerkennung der Sprachausbildung

Für die im Kurs erbrachten Leistungen und den regelmäßigen Besuch der Kurse erhalten Sie benotete Leistungsnachweise, die Voraussetzung für die Vergabe von Studien- bzw. ECTS-Punkten sind. Die Kreditierung erfolgt im Sprachenzentrum in der Abteilung Deutsch als Fremdsprache.

Die Lehrveranstaltungen beginnen am 22.10.2012

AUFBAUSTUFE B1

Die Aufbaustufe B1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B2. Sie umfasst die Aufbaukurse B1.1 und B1.2 und einen Ergänzungskurs B1 zur Grammatik. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um die Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

Lower intermediate level B1

Lower intermediate level B1 allows students to progress from the elementary command of language of the foundation course level to the independent language use of level B2. It comprises lower intermediate B1.1 and B1.2 courses as well as a supplementary B1 course on grammar. You will develop your reading, listening, writing and speaking skills in these courses with the purpose of improving your understanding of the lectures, seminars and exercises in your own field of study in Germany. This will help you carry out your assignments in your own subject successfully.

Deutsch: Aufbaukurse B1.1

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

| | | | | | | |
|---------------|------------|----|-------|-------|---------------|-----------------|
| 91 511 | SPK (5 SP) | Mo | 10-14 | wöch. | DOR 24, 3.020 | B. Arndt |
| 91 512 | SPK (5 SP) | Di | 14-18 | wöch. | DOR 24, 3.020 | N.N.* |
| 91 513 | SPK (5 SP) | Do | 08-12 | wöch. | DOR 65, 3.28 | D. Hildebrandt* |
| 91 514 | SPK (5 SP) | Fr | 08-12 | wöch. | DOR 24, 3.019 | D. Hildebrandt* |
| 91 515 | SPK (5 SP) | Mi | 12-16 | wöch. | DOR 24, 3.019 | N.N.* |

Deutsch: Aufbaukurse B1.2

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch „Aspekte“ (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------|----|----------------|---------------|--------------------------------|--|
| 91 521 | SPK (5 SP) | Mo | 10-14 | wöch. | DOR 24, 3.005 | S. Ludwikowski* |
| 91 522 | SPK (5 SP) | Di | 14-18 | wöch. | DOR 24, 3.005 | E. Rößler |
| 91 523 | SPK (5 SP) | Mi | 08-10 10-12 | wöch wöch. | DOR 24, 3.020 DOR 24, 3.020 | F. Braune-Steininger* Praktikum- N. Schumacher |
| Auswertung Praktikum Germanistik | | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 24, 3.005 | Praktikum- N. Schumacher |
| 91 524 | SPK (5 SP) | Do | 08-12 | wöch. | DOR 24, 3.019 | S. Vogt* |
| 91 525 | SPK (5 SP) | Do | 14-18 | wöch. | DOR 65, 3.28 | L. Wyschka* |

Deutsch: Ergänzungskurse B1 (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Grundstufe)

Deutsch: Grammatik B1

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Studierenden im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz. Das Lehrmaterial wird von der/ dem Kursleiter/in zur Verfügung gestellt.

91 526 Deutsch: Grammatik B1

SPK (3 SP) Di 08-10 wöch. DOR 65, 3.58 C. Heinemann

91 527 Deutsch: Grammatik B1

SPK (3 SP) Mi 10-12 wöch. DOR 65, 3.56 B. Stolze

MITTELSTUFE

In der Mittelstufe B2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B2.1 und B2.2 und Ergänzungskurse B2.

Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

Deutsch: Mittelkurse B2.1

Kursziel: Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik
Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Erkundungen B2“ (Lektionen 1-4) oder „Aspekte B2“ (Lektionen 1-5) oder „Studio D, Die Mittelstufe B2/1“ oder „Mittelpunkt B2 (Lektionen 1-6) sowie von der/ dem Kursleiter/in zur Verfügung gestelltes Material

| | | | | | | |
|---------------|------------|----|-------|-------|---------------|--------------|
| 91 531 | SPK (5 SP) | Mo | 10-14 | wöch. | DOR 65, 3.30 | K. Becker* |
| 91 532 | SPK (5 SP) | Di | 12-16 | wöch. | DOR 65, 2.37 | C. Dieckmann |
| 91 533 | SPK (5 SP) | Mi | 08-12 | wöch. | DOR 65, 3.28 | C. Heinemann |
| 91 534 | SPK (5 SP) | Mi | 12-16 | wöch. | DOR 65, 3.56 | C. Dieckmann |
| 91 535 | SPK (5 SP) | Do | 08-12 | wöch. | DOR 65, 3.58 | M. Persicke* |
| 91 536 | SPK (5 SP) | Fr | 08-12 | wöch. | DOR 24, 3.020 | K. Becker* |

Deutsch: Mittelkurse B2.2

Kursziel: Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Lehrmaterial: „Erkundungen B2“ (Lektionen 5-8) oder „Aspekte B2“ (Lektionen 6-10) oder „Studio D, Die Mittelstufe B2/2“ oder „Mittelpunkt B2 (Lektionen 7-12) sowie von der/ dem Kursleiter/in zur Verfügung gestelltes Material

| | | | | | | |
|---------------|------------|----|-------|-------|---------------|------------|
| 91 541 | SPK (5 SP) | Mo | 10-14 | wöch. | DOR 65, 3.57 | B. Stolze |
| 91 542 | SPK (5 SP) | Di | 14-18 | wöch. | DOR 24, 3.019 | C. Kalbaß* |
| 91 543 | SPK (5 SP) | Do | 08-12 | wöch. | DOR 65, 3.30 | K. Bublys* |
| 91 544 | SPK (5 SP) | Do | 14-18 | wöch. | DOR 65, 3.55 | L. Geis* |
| 91 545 | SPK (5 SP) | Fr | 08-12 | wöch. | DOR 24, 3.005 | G. Wagner |
| 91 546 | SPK (5 SP) | Fr | 14-18 | wöch. | DOR 65, 3.55 | C. Kalbaß* |

Deutsch: Ergänzungskurse B 2 (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Stufe B1)

Deutsch: Grammatik B2

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

91 537 Deutsch: Grammatik B2

| | | | | | |
|------------|----|-------|-------|--------------|---------------|
| SPK (3 SP) | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 65, 3.27 | S. Heckendorf |
|------------|----|-------|-------|--------------|---------------|

- 91 538 Deutsch: Grammatik B2**
 SPK (3 SP) Di 08-10 wöch. DOR 24, 3.005 B. Arndt
- 91 539 Deutsch: Grammatik B2**
 SPK (3 SP) Mi 08-10 wöch. DOR 65, 3.54 A. Thyrolf
- 91 540 Deutsch: Grammatik B2**
 SPK (3 SP) Do 12-14 wöch. DOR 65, 3.54 B. Arndt
- 91 548 Deutsch: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B2 – C1**
 Einführung in individuelle Übungsmöglichkeiten zu den wichtigsten Schwerpunkten der deutschen Grammatik; außerdem Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Arbeit am Text. Vorkenntnisse am Computer sind nicht erforderlich!
 SPK (4 SP) Mo 14-16 wöch. DOR 65, 2.45 M. Liebezeit*
- 91 549 Deutsch: Landeskunde B2 – C1**
Berliner Leben – Berlin erleben
Eine sprachpraktisch-landeskundliche Annäherung an Berlin
 Im Mittelpunkt dieses Kurses stehen sprachliche Handlungen zur Erkundung Berlins in historischer, wirtschaftlicher, sozialer und kultureller Hinsicht. Dabei geht es vor allem um den Erwerb von Deutschkenntnissen zur praktischen Erprobung in authentischen landeskundlichen Situationen.
 Sie verbessern Ihre sprachliche und kulturelle Handlungsfähigkeit für Ihren Aufenthalt an der Humboldt-Universität, indem Sie auf der Grundlage von Material (Lesen und Hören) aus Presse, Funk, Fernsehen und Internet Informationen über Berlin sammeln und ihr Leben durch entsprechende themenorientierte Stadtgänge und Projekte erkunden und entdecken.
 SPK (3 SP) Mi 14-16 wöch. DOR 65, 2.37 S. Heckendorf
- 91558 Das Verb ist der Boss! B2 – C1**
 Es glänzt durch seine Grammatik – regelmäßig oder unregelmäßig, trennbar oder nicht trennbar, Aktiv oder Passiv, Indikativ oder Konjunktiv, mit oder ohne Präposition. Mit Verben leben wir in verschiedenen Vergangenheiten, in der Gegenwart oder schauen in die Zukunft. Das Verb hilft uns aber auch unseren Wortschatz zu erweitern und unseren Stil vielseitiger zu gestalten. Der Kurs wendet sich an Studierende, die ihre Grammatikkenntnisse festigen und dabei ihren Wortschatz erweitern möchten, frei nach dem Motto: Ohne Verb geht nichts!
 SPK (3 SP) Di 12-14 wöch. DOR 65, 3.28 R. Steuβloff*
- 91559 Deutsch: Hörkurs B2 - C1**
 Aufgrund der Tatsache, dass sich menschliches Sprachverhalten auf die Sprachtätigkeiten Hören : Lesen : Sprechen : Schreiben im Verhältnis 8:7:4:2 verteilt, kommt dem Hörverstehen eine besondere Bedeutung zu.
 Dieser Hörkurs, der sich an fortgeschrittene Studierende der Oberstufe wendet, schult mithilfe interessanter, authentischer, studienrelevanter Hörtexte verschiedener Textsorten (z. B. Vortrag, Interview, Gespräch, Radiofeature, Lied) systematisch das Hörverstehen von komplexen Texten. Aber auch das Sprechen kommt nicht zu kurz, denn im Plenum wird ebenfalls über die einzelnen Hörtextthemen diskutiert.
 Dieser Hörkurs eignet sich sehr gut zur Vorbereitung auf den Hörverstehensteil der DSH.
 SPK (3 SP) Mo 10-12 wöch. DOR 65, 3.55 A. Thyrolf

OBERSTUFE

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C1 und C2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

Deutsch: Oberkurse C1

In den Oberkursen vertiefen und erweitern Sie Ihre bereits erworbenen umfangreichen Kenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie entwickeln alle Sprachfertigkeiten weiter, so dass Sie auf hohem Niveau im studentischen Alltag kommunizieren und den Anforderungen des Fachstudiums gerecht werden können.

Kursziel: Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Lehrmaterial: wird von der/ dem Kursleiter/in zur Verfügung gestellt

| | | | | | | |
|---------------|------------|----|-------|-------|---------------|--------------|
| 91 551 | SPK (5 SP) | Di | 10-14 | wöch. | DOR 24, 3.020 | B. Arndt |
| 91 552 | SPK (5 SP) | Mi | 10-14 | wöch. | DOR 65, 2.38 | G. Wagner |
| 91 553 | SPK (5 SP) | Do | 08-12 | wöch. | DOR 65, 3.54 | B. Arndt |
| 91 554 | SPK (5 SP) | Do | 12-16 | wöch. | DOR 65, 2.38 | K. Dannemann |
| 91 555 | SPK (5 SP) | Fr | 08-12 | wöch. | DOR 65, 3.28 | B. Stolze |
| 91 556 | SPK (5 SP) | Fr | 14-18 | wöch. | DOR 65, 3.31 | S. Vogt* |

Deutsch: Ergänzungskurse C1 und C2

91 561 Deutsch: Schreibkurs C1

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formeln und treffenden Wortschatz für persönliche, halboffizielle und offizielle Briefe anhand von Beispielen und schreiben selbst solche Briefe. Danach erarbeiten Sie stilistisch angemessenen und treffenden Wortschatz zu verschiedenen Themenkomplexen anhand kleiner literarischer Texte, schreiben Texte zu Ende, schreiben sie auch um oder schreiben zu einer gezeichneten Geschichte eine kleine Erzählung. Sie lernen auch den Zusammenhang zwischen richtiger Aussprache und korrekter Schreibung im Deutschen sowie die wichtigsten Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung. Am Ende steht Ihre eigene (literarische) Erzählung.

SPK (5 SP) Di 08-12 wöch. DOR 65, 3.48 B. Gaedigk

91 562 Deutsch: Wissenschaftliches Schreiben C1

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

SPK (5 SP) Mo 16-20 wöch. DOR 65, 3.48 S. Heckendorf

91 563 Deutsch: Wissenschaftliches Schreiben C1

SPK (5 SP) Do 10-14 wöch. DOR 65, 3.48 S. Heckendorf

91 564 Deutsch: Schreibkurs für Fortgeschrittene C2

Die Themen und Schreibenanlässe in diesem Kurs richten sich nach Ihren Wünschen. Sehr gute Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik werden vorausgesetzt. Großer Wert wird auf die Fehlerbeseitigung hinsichtlich angemessenem Stil, treffendem Wortschatz und textsortenadäquater Grammatik gelegt. Sie korrigieren Ihre Texte selbst (mit Hilfe der Lehrerin), erkennen dadurch Fehlerquellen und können sie beseitigen. Zur Wahl stehen unterschiedliche journalistische, literarische oder wissenschaftliche Textsorten wie Schilderung, Bericht, Argumentation und Kommentar, Beschreibung, offizielle Briefe u.a. sowie Texttransformationen. Ihre Anregungen zur Bearbeitung bestimmter Textsorten und Fehlergruppen werden gern entgegengenommen.

SPK (5 SP) Mi 08-12 wöch. DOR 65, 3.48 B. Gaedigk

91 565 Deutsch: Konversationskurs C1

Ziel des Kurses ist die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Spezifika mündlicher Produktion und Interaktion werden besprochen und trainiert, indem Sie in Gesprächen,

Diskussionen und eigenen Referaten zu verschiedenen aktuellen deutschlandbezogenen Themen Informationen, Meinungen, Vermutungen und Argumente austauschen, Vorschläge machen, Ratschläge geben, Stellung beziehen und die eigene Position begründen. Parallel zur Entwicklung der genannten Sprachhandlungen werden einschlägige Redemittel, der themenbezogene Wortschatz und grammatische Kenntnisse vervollkommen.

SPK (3 SP) Di 10-12 wöch. DOR 65, 3.28 C. Dieckmann

91 566 Deutsch: Konversationskurs C1

SPK (3 SP) Do 16-18 wöch. DOR 65, 3.29 C. Dieckmann

**91 567 Deutsch: Sprach- und Geschichtskurs für Fortgeschrittene C1
Deutsche Geschichte nach 1945**

Im Mittelpunkt des Kurses steht die Verbesserung des Leseverstehens an Texten der deutschen Geschichte nach 1945 und außerdem der Sprechkompetenz. Dafür werden historisch-soziologische Fachtexte gelesen und deren Inhalte analysiert. Bezug genommen wird dabei u.a. auf die Geschichte der Entstehung des Grundgesetzes, auf den Mauerbau in Berlin und die Realität der deutschen Teilung unter den weltpolitischen Rahmenbedingungen des Kalten Krieges bis zum Mauerfall sowie auf die wachsende Bedeutung des vereinten Deutschlands im Kontext einer sich ständig erweiternden Europäischen Union. An der Geläufigkeit und Situationsangemessenheit der mündlichen Äußerungen wird besonders gearbeitet.

SPK (3 SP) Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.005 F. Braune-Steininger*

91 568 Deutsch: Filmkurs C1

Über den deutschen Film fördern wir die Präsentationskompetenz auf Deutsch, die Kommunikation über filmisch geschaffene Situationen und Persönlichkeitsprofile, die mündliche und schriftliche Zusammenfassung, Alternativen im Ausdruck sowie die freie Textproduktion. Wir erweitern den Wortschatz in sprachlicher Auseinandersetzung über Film, Kunst und Künstler in der Filmstadt Berlin. Wir erneuern und reflektieren sozialhistorisches Wissen auch um uns deutschen Alltag und Lebensformen besser zu erschließen.

SPK (5 SP) Mi 18-21 wöch. DOR 65, 3.29 G. Speckmann*

Deutsch: Grammatik C1

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

91 570 Deutsch: Grammatik C1

SPK (3 SP) Mo 14-16 wöch. DOR 65, 2.37 B. Stolze

91 571 Deutsch: Grammatik C1

SPK (3 SP) Di 12-14 wöch. DOR 65, 3.48 B. Gaedigk

91 572 Deutsch: Grammatik C1

SPK (3 SP) Mi 12-14 wöch. DOR 65, 3.29 S. Heckendorf

91 573 Deutsch: Grammatik C1

SPK (3 SP) Do 08-10 wöch. DOR 65, 3.31 B. Gaedigk

91 574 Deutsch: Grammatik C2

Die Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Dolmetscher und Übersetzer, aber auch für alle anderen Fortgeschrittenen, eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des Ausdrucks, z.B. durch den Gebrauch des bestimmten oder unbestimmten Artikels oder durch den Einsatz verschiedener möglicher Sprachmittel, die stilistische Varianten ermöglichen.

SPK (3 SP) Do 10-12 wöch. DOR 65, 3.56 B. Gaedigk

91 575 Deutsch: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C 1

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. Sie werden Ihre Kenntnisse über Präfixe und Suffixe von Nomen, Verben, Adjektiven und von Komposita und deren Bedeutung erweitern und sie anhand einer Vielzahl von Übungen vertiefen. Sie können Ihre Fähigkeiten zur Differenzierung von Aussagen und die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes im Kurs weiterentwickeln.

SPK (3 SP) Do 14-16 wöch. DOR 65, 3.27 C. Dieckmann

91 576 Deutsch: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C 1

Der Kurs dient der Erweiterung Ihres Wortschatzes. Das geschieht anhand von Satz- bzw. Textproduktionen, in denen Ausdrucksvariationen mit Hilfe von Polysemie, Synonymie und Stilfiguren sowie Bedeutungspräzisierungen und Verben mit Präfixen geübt werden.

SPK (3 SP) Di 16-18 wöch. DOR 65, 3.56 R. Steußloff*

91 577 Deutsch: Stilistische Übungen C1

Im Mittelpunkt stehen Übungen auf der Wort-, Satz- und Textebene zum angemessenen Gebrauch der deutschen Gegenwartssprache bezüglich verschiedener stilistischer Merkmale und Mittel: Stilebenen, Idiomatik, Nominalstil, Szenensprache u.a., Analysen vorgegebener und Produktion eigener Texte.

SPK (3 SP) Di 14-16 wöch. DOR 65, 3.55 R. Steußloff*

91 578 Deutsch: Wirtschaftsdeutsch

Wirtschaft in Berlin – Berliner Wirtschaft

In diesem Kurs erarbeiten wir grundlegende Begriffe der deutschen Wirtschaftssprache und vergleichen Wirtschaftssysteme. Wichtige Themen der Wirtschaft wie Finanzmarkt, Arbeitsmarkt, Sozialpolitik, Marketing, Globalisierung werden mittels verschiedener Textsorten vorgestellt und am Beispiel der Berliner Wirtschaft diskutiert.

Aktuelle Themen der Wirtschaftssituation in Deutschland und/ oder in Berlin werden am Beginn jeder Lehrveranstaltung von den Studierenden besprochen.

Die notwendigen sprachlichen Strukturen des Faches Wirtschaft werden vor allem in Präsentationen und Gesprächen, aber auch in geschriebenen Texten angewandt.

Am Ende des Kurses soll von allen Kursteilnehmer/innen der Nachweis erbracht werden, dass Berlin ein attraktiver Wirtschaftsstandort für ein junges Unternehmen aus den Heimatländern der Studierenden ist.

SPK (5 SP) Di 14-18 wöch. DOR 65, 3.28 P. Bielagk

91 579 Deutsch: Online-Sprachkurs

DUO - Deutsch Uni Online - Ein Online-Sprachkurs, der fachspezifisches Wissen vermittelt. fach-deutsch – das sind Fachsprachenkurse für die Oberstufe. fach-deutsch vermittelt Studierenden und Wissenschaftler/innen die Fachsprache ihrer Disziplin. Sie lernen relevantes Fachwissen in deutscher Sprache.

Acht fächerspezifische Module stehen zur Auswahl:

- fach-deutsch wirtschaft (BWL/Betriebswirtschaftslehre)
- fach-deutsch jura (Rechtswissenschaft)
- fach-deutsch medizin (Humanmedizin)
- fach-deutsch natur (Naturwissenschaften – Biologie/Chemie/Physik)
- fach-deutsch bio (Forstwirtschaft, Agrarwissenschaft, Ernährungswissenschaft)
- fach-deutsch psycholinguistik
- fach-deutsch technik (Ingenieurwesen)
- fach-deutsch kultur (Kulturwissenschaften)

Die fach-deutsch-Module wurden gemeinsam mit renommierten Wissenschaftler/innen entwickelt. Die Module sind auf die Lernanforderungen der jeweiligen Fachbereiche abgestimmt und damit Teil der fachlichen Ausbildung eines Studienganges. Multimediale Aufgaben ermöglichen den Lerner/innen, neben dem Erwerb von Fachsprache und -wissen ihre Sprachfertigkeiten zu trainieren. Dabei profitieren die Lernenden von der offenen Lernumgebung: Sie werden mit Rechercheaufträgen im Internet an den selbstständigen Wissens- und Spracherwerb aus authentischen Quellen herangeführt.

fach-deutsch kann studien- oder projektbegleitend eingesetzt werden. Studienanfänger erwerben mit fach-deutsch erstes wichtiges Fachwissen. fach-deutsch-Module setzen gute Deutschkenntnisse voraus und haben das Niveau C1. Jedes Modul umfasst ca. 100 Unterrichtseinheiten.

Der Termin für das erste Treffen zum Online-Sprachkurs wird im Internet veröffentlicht.

A. Thyrolf

2.1. STUDIENINTEGRIERTE KURSE FÜR AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE DER GERMANISTIK

Melden Sie sich bitte online an. Sie können dazu die Computer im Multimediaraum des August-Boeckh-Hauses, Dorotheenstr. 65, Raum 245 oder in jedem anderen PC-Saal der Universität nutzen.

Zur Online-Anmeldung brauchen Sie folgende Angaben: Name, Vorname, Geburtsdatum, Herkunftsland, Fachrichtung, E-Mail-Adresse und die Einschreibnummer auf dem Studierendenausweis bzw. der vorläufigen Immatrikulationsbescheinigung. Vor der Anmeldung legen Sie bitte einen Einstufungstest ab. Sie benötigen die Punktzahl des Einstufungstests für die Online-Anmeldung.

Es ist in Ihrem Interesse, wenn Sie den Test selbstständig und ohne fremde Hilfe erledigen. Nur so können Sie einem geeigneten Deutschkurs, der Ihrem Sprachniveau entspricht, zugeordnet werden.

91 581 Deutsch: Korrektive Phonetik

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten.

Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmer/innenzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

SPK (2 SP) Fr 12-13 wöch. DOR 65, 3.30 D. Brucks*

91 582 Deutsch: Korrektive Phonetik

SPK (2 SP) Fr 13-14 wöch. DOR 65, 3.30 D. Brucks*

91 583 Deutsch: Korrektive Phonetik

SPK (2 SP) Fr 14-15 wöch. DOR 65, 3.30 D. Brucks*

91 584 Deutsch: Korrektive Phonetik

SPK (1) Fr 15-16 wöch. DOR 65, 3.30 D. Brucks*

91 585 Deutsch: Stilistik für Studierende der Germanistik C1-C2

Lassen Sie den Kopf nicht hängen oder zerbrechen Sie sich diesen nicht unnötig, wenn Sie bei dieser oder jener Wendung nur Bahnhof verstehen!

Kommen Sie in den Kurs und erfahren Sie Erstaunliches über die Herkunft und Bildung von zahlreichen deutschen Redewendungen. Lernen Sie Redewendungen zu verstehen, zu klassifizieren und in verschiedenen Textsorten und Stilebenen sicher anzuwenden. Durch den Vergleich mit Redewendungen Ihrer Muttersprache wird der Kurs bunt, lebendig und oft auch sehr lustig - Lernen und Vergnügen können zwei Seiten *einer* Medaille sein!

Der Kurs richtet sich an interessierte Studierende mit sehr guten Vorkenntnissen, die ihre Ausdrucksmöglichkeiten erweitern möchten.

SPK (3 SP) Mi 08-10 wöch. DOR 65, 3.26 B. Stolze

91 586 Deutsch: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C1-C2 (Teil 2)

In diesem Kurs werden der Wortschatz und die Fähigkeit zur Differenzierung von Aussagen erweitert sowie die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes geübt. Im Mittelpunkt steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks.

SPK (3 SP) Mi 10-12 wöch. DOR 65, 3.57 C. Dieckmann

91 587 Deutsch: Grammatik für Studierende der Germanistik C1-C2

Die korrekte Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Germanisten eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des mündlichen und stilistischen Ausdrucks, ihre stilistische Angemessenheit, auch durch die Wahl der richtigen und gebräuchlichen grammatischen Mittel.

SPK (3 SP) Mi 12-14 wöch. DOR 65, 3.48 B. Gaedigk

3. SPRACHKURSE FÜR STUDIERENDE DES IES

91 590 Deutsch: Sprachkurs für Studierende des IES B1
 SPK (4 SP) Di 10-12 wöch. DOR 65, 3.56 C. Heinemann
 Do 08-12 wöch. DOR 65, 2.38

91 591 Deutsch: Sprachkurs für Studierende des IES B2
 SPK (4 SP) Di 10-12 wöch. DOR 65, 2.37 P. Bielagk
 Do 08-12 wöch. DOR 65, 2.37

4. SPRACHKURSE FÜR PROMOVIERENDE DER HUMBOLDT GRADUATE SCHOOL

91 592 Deutsch: Grundkurs A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität
 Die Grundkurse A1 richten sich an Promovierende aller Fachrichtungen **ohne** Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientieren sich an ihren konkreten Bedürfnissen in Deutschland, unterstützen sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motivieren sie zur Kommunikation auf Deutsch.

German: Foundation Course A1.1 for Ph.D. Students

The Foundation Courses A1 are designed for Ph.D. students from all disciplines with no experience learning German and are tailored to academic life in Germany. The courses aim to give you an introduction to German language and culture and encourage and prepare you to speak German in everyday situations.

SPK (5 SP) Di 18-20 wöch. DOR 65, 3.28 I. Wyszka*
 Do 18-20 wöch. DOR 65, 3.28

91 593 Deutsch: Grundkurs A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität
 Dieser Kurs richtet sich an Promovierende mit **sehr geringen** Vorkenntnissen der deutschen Sprache und orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen in Deutschland. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielter Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, erweitern die Promovierenden ihre Basiskenntnisse für die mündliche und schriftliche Kommunikation.

German: Foundation Course A1.2 for Ph.D. Students (requirement: Foundation Course A1.1 or equivalent)

This course is designed for Ph.D. students with little experience learning German and tailored to academic life in Germany.

Step by step, you will increase your command of spoken and written German by practising your speaking, listening, reading and writing skills. Grammar and vocabulary as well as pronunciation will be systematically exercised.

SPK (5 SP) Di 18-20 wöch. DOR 65, 3.31 N.N.*
 Do 18-20 wöch. DOR 65, 3.31

91 596 Deutsch: Wissenschaftliches Schreiben C1 für Promovierende
 In diesem Kurs steht die Beschäftigung mit wissenschaftlichen Textsorten im Mittelpunkt, die auf ihre inhaltlichen, strukturellen und sprachlichen Merkmale hin untersucht werden. Der Erwerb von Kenntnissen über die deutsche Wissenschaftssprache wird in Übungen gefestigt. Das bildet die Grundlage für das schrittweise Verfassen eigener Texte, die besprochen und dann überarbeitet werden.
 Das Wissen über die dafür relevanten grammatischen Erscheinungen wird gefestigt und erweitert, desgleichen stellen Übungen zur stilistischen Angemessenheit einen immanenten zentralen Bestandteil der Seminararbeit dar.

SPK (5 SP) Mi 10-14 wöch. DOR 65, 3.30 K. Dannemann

5. SPRACHKURSE FÜR STUDIERENDE DER HOCHSCHULE FÜR MUSIK

91 597 Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM A2 (Voraussetzung: Grundstufe A1 oder Äquivalent)
 SPK (5 SP) Mo 08-10 wöch. DOR 65, 3.31 J. Müller-Dietrich*
 Mi 08-10 wöch. DOR 65, 3.31

91 598 Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM B2.1 (Voraussetzung: Mittelstufe B1 oder Äquivalent)
 SPK (5 SP) Mo 08-10 wöch. DOR 65, 3.30 K. Becker*
 Mi 08-10 wöch. DOR 65, 3.30

91 599 Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM B2.2 (Voraussetzung: Mittelkurs B2.1 oder Äquivalent)

| | | | | | |
|------------|----|-------|-------|--------------|-------------|
| SPK (5 SP) | Mo | 08-10 | wöch. | DOR 65, 3.29 | S. Morgret* |
| | Mi | 08-10 | wöch. | DOR 65, 3.29 | |

6. WINTERUNIVERSITÄT AM SPRACHENZENTRUM - 7. bis 25. Januar 2013

Deutsch Intensiv im Winter

<Deutsch lernen - Kultur verstehen - Berlin erleben>

Kurs 1: Für Sprach- und Kulturbegeisterte

Kurs 2: Für Sprachbegeisterte

Zu Kurs 1

Sie möchten Ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in der deutschen Sprache weiter gezielt vertiefen? Sie interessieren sich überdies für Fragen und Persönlichkeiten der deutschen Geschichte und Gegenwart – von Goethe bis Peter Fox? Dieses Kursangebot bietet Ihnen eine Verbindung aus beidem: eine „Zeitreise“ durch die deutsche und Berliner Literatur-, Film- und Kulturgeschichte und Sprachunterricht (inklusive Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen, schriftlichen und mündlichen Ausdruck, grammatische und stilistische Übungen sowie Wortschatztraining).

Der Kompaktkurs vermittelt Ihnen deutsche Kultur und Sprache als eine untrennbare Einheit - ein Erlebnis, das zum Nach- und Weiterdenken anregt genauso wie zu einem kreativen und bewussteren Gebrauch von Sprache. *Nanu, die Deutschen!* Willkommen am Sprachenzentrum der Humboldt-Universität. Willkommen in Berlin!

- Auffrischung zu Grammatikfragen
- Stilistische Übungen
- Vokabeltraining
- Workshop Schreiben über Berlin
- Verfassen von Texten/Essays über Ihre Erkundungen im heutigen Berlin
- Begegnungen mit der Berliner Geschichte in Exkursionen mit Führungen und Text-, Film-, Tonbeispielen

Zu Kurs 2

Dieser Kurs ist besonders für Deutschlernende geeignet, die vorwiegend an einem umfassenden Sprachunterricht interessiert sind. Deutschlernende aller Niveaustufen (Grundstufe, Mittelstufe, Oberstufe) können an dem Kurs teilnehmen. Es werden 25 Unterrichtseinheiten wöchentlich unterrichtet.

Am Nachmittag wird einmal wöchentlich eine Vorlesung oder Exkursion zu landeskundlichen Themen Berlins, Deutschlands oder Europas durchgeführt. Einmal pro Woche bietet der Kurs eine kulturelle Veranstaltung. Bestandteile des Sprachunterrichts sind:

- Grammatik
- Konversation
- Verfassen schriftlicher Texte
- Hör- und Leseverstehen
- Ausspracheübungen/Phonetik

**INHALT UND STRUKTUR DER AUSBILDUNG
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE**

*Lautlos und doch so verständlich ... die Deutsche Gebärdensprache ...
eine phantasievolle und lebhaftige Kommunikationsform, die verbindet.*

Die Deutsche Gebärdensprache (DGS) ist eine anerkannte Fremdsprache, die nicht – wie andere Sprachen - auf Lauten, sondern auf Gebärden basiert. Sie wird nicht gesprochen, aber trotzdem wird unter Einsatz des gesamten Körpers mit Mimik, Händen und Fingern, über das Sehen und Gebärden intensiv kommuniziert. In Deutschland gibt es über 80.000 Gehörlose, für die

Gebärdensprache die Erstsprache ist, außerdem viele weitere Nutzer/innen. Deutsch wird meist als Schriftsprache verwendet. In Berlin gibt es besonders viele Muttersprachler/innen, aber auch zunehmend immer mehr Hörende, die sich die deutsche Gebärdensprache aneignen, um sie im Alltag, beim Studium oder in beruflichen Kontexten zu nutzen.

| Kursart | Studienpunkte | SWS |
|---|---------------|-----|
| Grundkurs 1- Deutsche Gebärdensprache – Stufe 1-3 | 5 | 4 |
| Grundkurs 2- Deutsche Gebärdensprache – Stufe 4-6 | 5 | 4 |

DGS: Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse)

Im Kurs werden die DGS-Stufen 1-3 erarbeitet.

DGS I: Einführung

Namen kennenlernen, Fingeralphabet: Einführung und erste Übungen, Zahlen, Fragen und Aufforderungen, Wer ist wer? Richtungsübungen

DGS II: Einführung

Gesichtstraining, Zahlen: Wiederholung; Wo gibt es was? Fingeralphabet

DGS III: Einführung/ Wiederholungen

Orte in der Umgebung, Städtenamen/ Bezirksnamen, Wie finde ich was? Wo wohnst du, und wie kommst du her? Personenbeschreibungen verstehen, Ableseübungen, Familienvokabeln; Pronomen, Zahlen: Wiederholung/ Erweiterung

91 601 Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 1(ohne Vorkenntnisse)

| | | | | | |
|------------|----|-------|-------|--------------|---------------|
| SPK (5 SP) | Mi | 18-20 | wöch. | DOR 65, 3.28 | M. Stampaert* |
| | Fr | 18-20 | wöch. | DOR 65, 3.28 | M. Stampaert* |

91 602 Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 1

| | | | | | |
|------------|----|-------|-------|--------------|------------|
| SPK (5 SP) | Mi | 18-20 | wöch. | DOR 65, 2.38 | S. Thiede* |
| | Fr | 18-20 | wöch. | DOR 65, 2.38 | S. Thiede* |

DGS: Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1 (DGS 1-3), Äquivalent)

Im Kurs werden die DGS-Stufen 4-6 erarbeitet.

Stufe IV: Wiederholung vom letzten Kurs, über Termine reden, (Zeit, Uhrzeit, Jahreszeit, Wochentage, Monate).

Stufe V: Wir gehen zum Einkaufszentrum (Gegenstände beschreiben, verorten, Wege beschreiben, Wünsche ausdrücken); Kurzgeschichten erzählen (Personen beschreiben, Charaktere beschreiben).

Stufe VI: Wir frühstücken (Lebensmittel, verorten); Wir eröffnen ein Café (Beschreiben des räumlichen Aufbaus, Kaufen der Zutaten).

In allen Kursen wird die DGS-Grammatik eingeführt. Selbstverständlich werden auch Dialoge geführt. In diesem Kurs wird viel über Gehörlosenkultur, die Gehörlosengemeinschaft und deren Entwicklung gesprochen bzw. über die Eingriffe zum "Normal" werden (Normen und Werte beider Welten – hörende Welt - gehörlose Welt).

Lehrmaterial: "Grundkurs Deutsche Gebärdensprache Stufe II" vom Signum Verlag

91 604 Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 2

| | | | | | |
|------------|----|-------|-------|--------------|----------|
| SPK (5 SP) | Mi | 18-20 | wöch. | DOR 65, 3.55 | L. Herb* |
| | Fr | 18-20 | wöch. | DOR 65, 3.55 | L. Herb* |

INHALT UND STRUKTUR DER AUSBILDUNG LATEIN